

# Emma Nieuws



26 maart 2026

## AGENDA:

\*Woensdag 1 april

Kledingbeurs

\*Donderdag 2 april

Paasviering

\*Vrijdag 3 t/m

maandag 6 april

Goede vrijdag en  
Pasen

\*8-10 april

Cultuurdag

\*22 april t/m 5 mei

Meivakantie

\*Woensdag 13 mei

Koningsspelen

\*14 en 15 mei

Hemelvaart

\*Woensdag 20 mei

Beroepenbeurs

## BIJLAGE:

\*Bericht MR

\*Beroepenbeurs

\*Kenter Jeugdhulp

### Beste ouders en verzorgers,

Een tijdje dachten we dat de lente zich voorzichtig had aangekondigd; de eerste zonnestrallen, een iets dunnere jas... Maar niets is zo veranderlijk als het weer. Afgelopen woensdag trokken we toch weer massaal de paraplu's en laarzen uit de kast om door de regen naar school te komen. Het hoort er allemaal bij, zullen we maar zeggen!

Achter de schermen zijn we op dit moment druk bezig met de planning van de jaarkalender voor het nieuwe schooljaar. Zodra we hierop groen licht krijgen van de MR, delen we deze dagen natuurlijk zo snel mogelijk met u.

Ondertussen zijn het gezellige, volle weken op school. Er zijn extra activiteiten, een mooie voorstelling voor de groepen 7, diverse ouders komen vertellen over hun beroep, de groepen 6 gaan weer richting de schooltuinen en in de gang van groep 8 klinken inmiddels de eerste, voorzichtige klanken van de musical.

Laat de lente nu maar echt komen — wij zijn er klaar voor!



*Linda en Vanessa*

## Tweedelige directie

*Beste ouders en verzorgers*

*Graag deel ik een persoonlijk besluit met u over de ontwikkeling binnen onze schoolorganisatie.*

*Ik ben nog steeds heel erg blij dat ik anderhalf jaar geleden op de Emma ben komen werken en kom nog elke dag met heel veel plezier naar mijn werk. Tegelijkertijd merk ik dat ik tijd te kort heb om alle taken zo zorgvuldig en betrokken uit te voeren als ik zou willen. Ik ben directeur geworden omdat ik graag dichtbij het onderwijs sta; bij de collega's en de leerlingen, zichtbaar en gemakkelijk aanspreekbaar. Juist op de momenten dat ik door de gangen van de school 'dwaal', zijn de momenten die mij het meeste energie geven.*

*Op dit moment merk ik dat ik te veel achter mijn computer zit en te weinig in de school aanwezig ben. Daarom ben ik blij om te kunnen vertellen dat we vanaf volgend schooljaar werken met een tweedelige directie. Samen met mijn collega-directeur kan ik de verantwoordelijkheid beter verdelen en ontstaat er meer ruimte om écht aanwezig te zijn daar waar het ertoe doet.*

*Deze stap maakt onze school niet alleen sterker en duurzamer maar ook persoonlijker. Ik kijk er naar uit om vaker in de groepen te zijn, mee te denken over het onderwijs en meer van die waardevolle momenten met de leerlingen te genieten.*

*De zoektocht naar een collega-directeur is inmiddels intern binnen Twijs gestart. Zodra ik meer duidelijkheid heb over de invulling, breng ik u daar natuurlijk van op de hoogte.*

## Parkeren van auto's én bakfietsen!

Wat fijn om van onze leerlingen terug te horen dat zij zich onderweg naar school steeds veiliger voelen. Ze geven aan dat ze bij het oversteken **meer zicht hebben**, en dat helpt enorm. Dank u wel dat u daaraan bijdraagt door uw auto soms net iets verderop te parkeren.

We willen graag een vergelijkbaar verzoek doen aan ouders met **bakfietsen**. Wilt u ook daarbij extra letten op *waar* u deze neerzet? Zo zorgen we er samen voor dat auto's, fietsers en voetgangers voldoende ruimte hebben om veilig te passeren.

Met elkaar houden we de omgeving rondom de school overzichtelijk en veilig voor iedereen.



## AUDIT

Vorige week hebben wij een auditteam op school ontvangen. Dit team, bestaande uit collega's van andere Twijs-scholen, kijkt met ons mee naar de kwaliteit van ons onderwijs. Zij geven feedback op wat al goed gaat en waar eventueel nog winst te behalen valt.

Gelukkig kwamen er geen verrassingen naar voren: we mogen vooral doorgaan met waar we mee bezig zijn en aanscherpen waar nodig. Die aanscherpingen liggen met name op de doorgaande lijn tussen de verschillende groepen.

Ook ons leerlingpanel had een rol tijdens de audit. Een deel van de leerlingen ging in gesprek met de interviewers, terwijl anderen het auditteam een rondleiding door de school gaven. Beide groepen waren enthousiast — en dat enthousiasme werkte aanstekelijk.

De leerlingen vertelden dat gym en thematijd favoriet zijn. Rekenen wordt soms zelfs als “een beetje te makkelijk” ervaren. Over de leerkrachten waren ze duidelijk: soms wel een beetje streng, maar ze bedenken ook heel veel leuke lessen.

Er kwam ook één kritische noot naar voren: de rackets in de gymzaal zijn te klein. Juf Cindy en juf Tippi zijn meteen aan de slag gegaan, maar helaas... grotere varianten blijken niet te bestaan.

## KONINGSSPELEN WOENSDAG 13 mei 2026

Op woensdag 13 mei zijn de jaarlijkse Koningsspelen. De organisatie is al op volle toeren, maar wij hebben uw hulp hard nodig om de dag tot een succes te laten worden.

De groepen 1 t/m 4 worden in groepjes ingedeeld met kinderen uit de eigen groep. Als u zich opgeeft om te helpen, dan kijkt de eigen leerkracht hoe de groepjes ingedeeld worden.

U kunt bij uw kind in het groepje worden ingedeeld. Tenzij:

- u zelf bij de leerkracht aangeeft dat u liever niet bij uw eigen kind wil worden ingedeeld.
- de leerkracht denkt dat het niet verstandig is. Hij/zij overlegt dan met u.

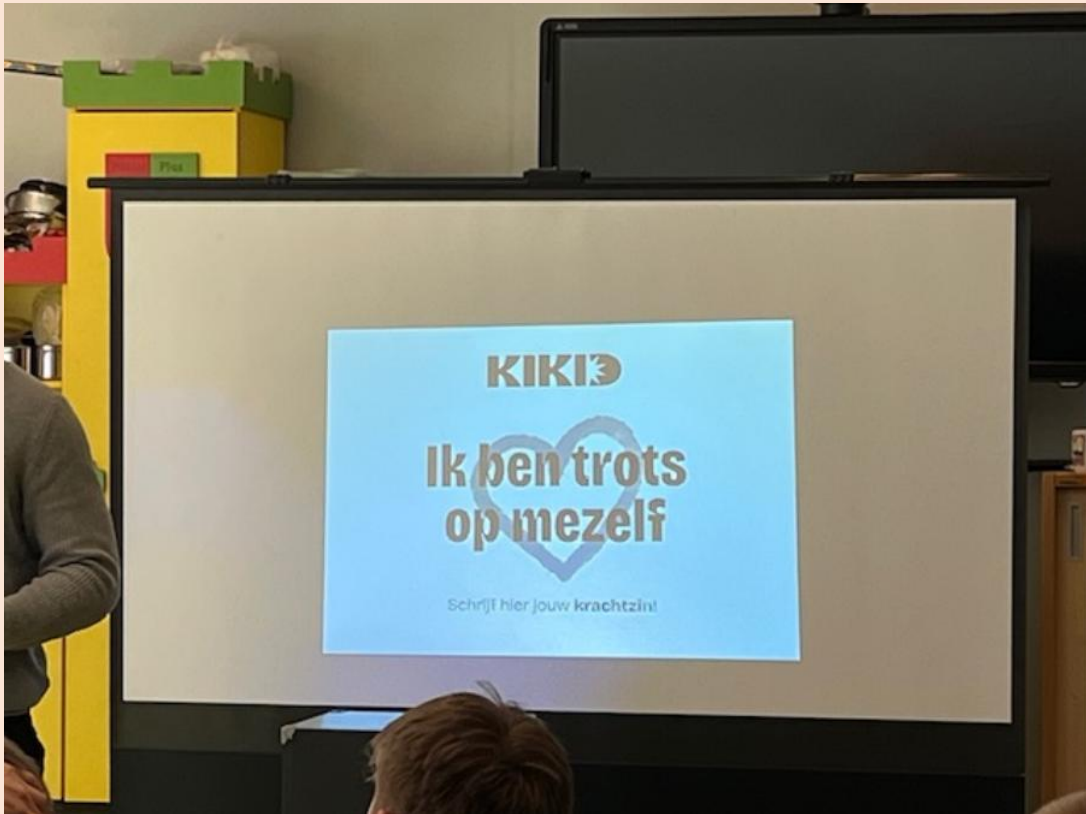
De groepen 5 t/m 8 sporten in gemengde groepen en gaan langs de onderdelen. U kunt helpen door een onderdeel te begeleiden. Hier komen elke ronde 2 teams tegen elkaar sporten.

### WILT U ONS HELPEN?

Om te helpen kunt u zich via deze link aanmelden. <https://forms.gle/5AM7KYs87W7SLLx19>

Op de dag van de Koningsspelen worden alle kinderen om 12.00 uur opgehaald vanaf het sportveld door hun ouders/verzorgers. Kinderen van de groep 5 t/m 8 mogen, als hier toestemming voor gegeven is, zelf naar huis lopen. Donderdag is het Hemelvaart en zijn de kinderen vrij.





**Vrijdag 20 maart speelde KIKID de voorstelling Happy Me voor de groepen 7.**

Het was een voorstelling over je mentale welzijn wat vaak beïnvloed wordt door Social Media, verdriet in de familie/omgeving, prestatiedruk, hoe je naar jezelf kijkt etc. en alle emoties die voorbij kunnen komen.

Hier wat reacties van leerlingen uit 7A en 7B:

*'Dat iedereen emoties heeft, dat het er mag zijn en dat je ze mag uiten'*

*'Het was leuk en heb geleerd dat ik mijn emoties mag laten zien'*

*'De acteurs konden ons goed helpen en we konden fijn met z'n allen erover praten. De voorstelling was leerzaam en het is fijn dat we nieuwe dingen geleerd hebben'*

*'Het was interessant en emoties horen bij het leven'*

*'Als je verdrietig bent is het fijn als je het kan delen met iemand. Huilen mag en hoort erbij'*

*'Ik moest huilen door de verhalen van iemand anders'*

*'Ik werd verdrietig, omdat ik zag dat iemand anders verdrietig was'*

*'Het was fijn om over je emoties te kunnen praten'*

*'De scènes werden leuk gespeeld'*



# GEZOCHT: BEROEPENHELDEN (M/V)



Koningin Emmaschool - Groep 8 Beroepenbeurs

## Laat zien wat je in huis hebt!

↔ We zoeken doeners en vertellers ↔

Op de KES gaan we "Met vertrouwen de toekomst in".



De Metselaar

De Elektricien

De Advocaat

De Architect  
& meer!

- Brandweerlieden, Timmermannen, AI-specialisten, Monteurs en meer!

### Wanneer & Waar?

📍 **Datum:** Woensdag 20 mei 2026.

🕒 **Tijd:** 09:00 - 12:00 uur (installeren vanaf 08:45 uur)

📍 **Locatie:** Aula & Schoolplein van de KES.

### Waarom meedoen?



💡 **Inspireer:** Jouw verhaal kan de studiekeuze bepalen.

👤 **MVO:** Veel werkgevers geven vrijwilligersverlof.

👥 **Interactie:** Korte sessies met groepjes van 8 leerlingen.

### Wat ga je doen?

- In korte sessies van tot 15 minuten vertel (en laat je mogelijk ook zien) aan groepjes leerlingen wat jouw vak zo mooi maakt en beantwoord je hun vragen.

### Meld je aan!

Neem contact op met Patrick Meijer (ouderraad) via

✉ [beroepenbeurs.kes@gmail.com](mailto:beroepenbeurs.kes@gmail.com)

