

# DIT IS ONZE SCHOOL

2026 - 2027

KONINGIN EMMA SCHOOL
MET VERTROUWEN DE TOEKOMST IN

# Inhoud


- **Welkom** 3
- **Ons team** 4
- **Stichting TWijs** 5

- **Onze school** 6
- **Waar staan we voor** 7
- **Zo zijn we georganiseerd** 11

- **Zo zorgen we voor onze leerlingen** 13

- **School en thuis** 29

- **Vakanties en vrije dagen** 36
- **Handig om te weten** 37
  > *Schooltijden, schoolmateriaal, buitenbewoon verlof en andere praktische zaken*




# Welkom

## Wat leuk dat je er bent

Wij zijn de Koningin Emmaschool en dit is onze schoolgids voor 2026-2027. Hier vind je alles over wie we zijn en wat we voor jouw kind (eren) kunnen betekenen tijdens hun jaren op de basisschool. We weten hoe belangrijk aandacht, lol, rust, inspiratie, zorg, betrokkenheid, wijsheid, kennis en structuur zijn. Daar zetten we ons, met het hele team, dagelijks voor in. Zowel tijdens de lessen als daarbuiten. Zo geven we onze leerlingen een stevige basis waar ze hun hele leven plezier van hebben.

**Hoe doen we dat?**

We creëren een warme veilige leeromgeving waarin ieder kind zich gezien voelt. Ons onderwijs is kleurrijk en van hoge kwaliteit. We herkennen talent en geven ruimte aan persoonlijke groei. Verschillen horen erbij en ieder kind mag zijn wie het is. Zelfvertrouwen en respect voor anderen vinden we belangrijk. Nét als een onbevangen, open kijk op de wereld. Leren doe je door te spelen maar ook spelen moet je leren. Sport en spel, expressie en creativiteit spelen daarin een grote rol. Met een consequente aanpak, humor en duidelijke structuur helpen we onze kinderen zich ontwikkelen tot zelfbewuste, betrokken en verantwoordelijke wereldburgers, met dromen, ambities en idealen…

**Altijd welkom**

Als je na het lezen van onze schoolgids nog informatie mist of gewoon even wilt praten over jouw kind. Loop dan gerust naar binnen bij één van onze groepsleerkrachten of bij ons.



Linda Koehorst
Directeur



Jord Steen
Directeur

# Ons team

## Wie doet wat

### Directie



Linda Koehorst
*directeur*



Jord Steen
*Directeur*

### Secretariaat



Esther van der Werff

### Conciërge



Luuk Roof

### Kwaliteitscoördinator



Willemijn ter Burg
*Groep 1 t/m 4*



Sanne Wassenaar
*Groep 5 t/m 8*

### Onderwijsassistent



Manon van Lieshout

### Vertrouwens personen



Margreet Peschar



Dorine Balk

### Leerlingbegeleider



José Poel

### Bewegingsonderwijs



Cindy Zoon
*Groep 1 t/m 5*



Marin Hokke
*Groep 6 t/m 8*

### Caleidoscoop



Angelique Ekens

Kijk voor ons complete team op de website.

# Stichting Twijs

## Emma & TWijs

Onze school maakt deel uit van TWijs. TWijs is een scholenbestuur in Haarlem en omstreken met 34 basisscholen waaronder regulier en speciaal (voortgezet) onderwijs, de Internationale Taalklas en de International School Haarlem. Dat wil zeggen dat maar liefst ruim 8000 kinderen dagelijks TWijs onderwijs krijgen.

Elk van deze scholen heeft een eigen identiteit maar hebben een gemeenschappelijke missie: *kinderen voorbereiden op een betekenisvolle plek in de wereld, met kennis, vaardigheden én wijsheid*. We geloven in kleurrijk onderwijs van hoge kwaliteit, waarin ruimte is voor talent, verschillen en persoonlijke groei waarin ieder kind mag zijn wie het is. TWijs heeft een christelijke en katholieke identiteit. Dus iedereen die zich hierin kan vinden, is superwelkom.

> *Alle informatie in deze schoolgids heeft de instemming van de Medezeggenschapsraad.*

**We respecteren je privacy**

De wet op de privacy (AVG) geeft ons instructies hoe om te gaan met het delen van diverse persoonlijke gegevens. Ouders geven toestemming of beeldmateriaal gedeeld mag worden met bijv. de schoolwebsite, PARRO en/of de website van TWIJS.

**Contact Emmaschool**
Koningin Emmaschool
Roerdompplein 19
2025 CS Haarlem
Telefoon: 023-5370413
Web: kon-emmaschool.nl
Directie: Linda Koehorst

**Contact TWijs**
Garenkokerskade 19
Postbus 2028
2002 CA Haarlem
Telefoon: 023-7078380
Web: twijs.nl
Bestuurder: Jeroen Rijlaarsdam

# Onze school

## De Koningin Emmaschool

Hedendaags onderwijs in een prachtig oud gebouw.

Op de Koningin Emmaschool word je met open armen ontvangen. Dat voel je meteen wanneer je het sfeervolle gebouw binnenstapt. Ga je naar rechts, dan kom je in een hoge, klassieke gang met vrolijk gekleurde deuren en een bonte rij jassen en tassen aan de kapstok. Verderop in het gebouw hoor je gelach, het schuiven van een stoel, een opgewonden stem of een deur die zachtjes open en dicht gaat. Maar hier, in de gang, heerst een rustige sfeer. Onze leerlingen zijn aan het leren…

**Ruimte**

Onze school werd in 1939 ontworpen door architect H.W. van Kempen en is nog grotendeels in originele staat. Ruimtegebrek speelde toen nog geen rol. En dat merk je. De Emmaschool is een ruime school met plek voor maar liefst eenentwintig groepen. Zoveel kinderen onder één dak vraagt natuurlijk om voldoende ruimte om te bewegen. Gelukkig hebben we drie fijne schoolpleinen: Eén kleuterplein, één binnenplein en één schoolplein aan de voorkant van de school. Tijdens de pauzes klinkt er gelach, geroep en gestoei. Even alles loslaten, energie kwijt. Ook dat hoort erbij.

**Ik ben**

Bij ons kunnen kinderen echt kind zijn. Een positieve sfeer zorgt voor een fijne plek om te leren en te groeien. Nieuwsgierigheid wordt aangemoedigd. Vragen stellen, uitproberen, ontdekken en ook fouten maken. Het mag allemaal. We leren kinderen open te staan voor elkaar en te luisteren zonder oordeel. Zo bouwen ze aan een stevig fundament van vertrouwen en eigenwaarde.

**Zelf**

*“Ik wil het zelf doen.”*

Een zin die we vaak horen en die we graag blijven horen. Zelf dingen mogen proberen en verantwoordelijkheid nemen is belangrijk. Kinderen groeien als ze ruimte krijgen binnen duidelijke en veilige grenzen. Met heldere afspraken, vinden ze stapje voor stapje hun eigen weg.

**Power**

*“Joehoe, ik kan het!”*

Dat gevoel van trots, opluchting en blijdschap gunnen we ieder kind. In een veilige omgeving ontdekken kinderen hun grenzen én hun talenten. Ze leren durven, oefenen en doorgaan. Net zo lang tot ze kunnen wat ze willen.

**Samen**

Waar aandacht, vertrouwen en betrokkenheid zijn, voelt een kind zich thuis. (En volwassenen trouwens ook.) Kinderen die zich gezien voelen, durven relaties aan te gaan met anderen, met zichzelf en met de wereld om hen heen. Voor ons team betekent dit dat we voor ieder Emmakind een vangnet zijn. Duidelijkheid en voorspelbaarheid helpen daarbij. Het geeft houvast en rust. Hoe we met elkaar omgaan, rekening houden met elkaars grenzen en elkaar helpen…

**Wij**

De Koningin Emmaschool is een open christelijke school. We beginnen en sluiten de dag samen af, delen verhalen en vieren Kerst en Pasen met elkaar. We staan voor gelijkwaardigheid, respect en oprechtheid. En hoewel geen enkel mens hetzelfde is, zijn we wel allemaal hetzelfde waard.

> Op deze school mag je groot denken, klein beginnen en gewoon opnieuw proberen.
>
> **Jasmijn**, leerkracht



# Waar staan we voor

## Onze Kanjertraining

Bij ons krijgen alle groepen Kanjertraining. Ons team is hiervoor opgeleid. Met de Kanjertraining werken we elke dag aan een fijne, veilige sfeer in de klas. Want daar begint alles. Veel normen en waarden krijgt je kind al van thuis mee. Op school bouwen we daarop voort.

**Waar de Kanjertraining bij helpt**

- Een positief zelfbeeld: weten “dit kan ik”
- Oog hebben voor anderen en hun gevoelens
- Zich kunnen verplaatsen in een ander
- Begrijpen wat gedrag doet met jezelf en de ander
- Een eigen mening durven geven én die van een ander respecteren
- Complimenten geven en ontvangen (en ja, dat is soms best lastig)
- Positieve uitwerking op de groepssfeer en de gezamenlijke verantwoordelijkheid hiervoor

**Kanjertraining helpt ouders en kind**

Kanjertraining helpt niet alleen je kind. Het ondersteunt ook jou als ouder én de school om inzicht te krijgen in wat er bij je kind speelt. We kijken daarbij naar drie dingen:

- **Gevoel**: rekening houden met de gevoelens van anderen
- **Inzicht**: snappen wat er speelt in lastige situaties
- **Gedrag**: samen op zoek naar een oplossing (ouders, kind, school)

**Volgen en meten**

Waar de Kanjertraining draait om gedrag, sociale veiligheid en vertrouwen in de klas, is KanVas de digitale tool waarmee we dit proces registreren, analyseren en volgen.

**Hoe doen we dat?**

- Leerlingen uit groep 5 t/m 8 vullen twee keer per jaar twee vragenlijsten in
- Leerlingen uit groep 4 t/m 8 maken een sociogram

Alle leerkrachten vullen 2 keer per jaar over de leerlingen een vragenlijst in over hun welbevinden. Dan schakelen we onze gedragsspecialisten en intern begeleiders in, waar nodig ook ouders.

## Sociale veiligheid

Jouw kind moet zich veilig voelen op school. Dat wil jij en dat willen wij. Daarom werken we met een gedragsprotocol. Daarin staat hoe we omgaan met sociale veiligheid, voor kinderen, ouders én leerkrachten.

**Jouw mening telt mee**

Het is jullie kind, dus jullie mening is belangrijk. Daarom vragen we ouders eens in de drie jaar om deel te nemen aan een oudertevredenheidspeiling. Het team doet dat ook via een personeelstevredenheidspeiling.

**Samen scherp**

Zo blijven we samen scherp en zorgen we ervoor dat onze school een plek blijft waar ieder kind elke dag met plezier naartoe gaat.

## Leuk! Huiswerk!

In de hogere groepen verwachten we iets meer van je kind. Het meeste leren gebeurt gewoon op school. Soms vragen we je om thuis te helpen, bijvoorbeeld met lezen of spelling. Daarom beginnen we in groep 4 met huiswerk. Dat bouwen we rustig op tot en met groep 8. Het huiswerk wordt ongeveer een week van tevoren opgegeven. Zo leert je kind plannen en overzicht houden.

**Een echte agenda**

Vanaf groep 6 heeft je kind een agenda nodig waarmee ze zelf bijhouden wat er moet gebeuren. Uiteindelijk moeten kinderen hun huiswerk zelfstandig thuis maken. Ook wordt hierdoor de sprong naar het voorgezet onderwijs wat minder groot.

# Waar staan we voor

## Bewegingsonderwijs

Op onze school bewegen leerlingen elke dag, in de gymzaal, op het plein en soms zelfs op de ijsbaan.

**In de gymzaal**

Tijdens de gym is het vaak dolle pret. Leren, proberen en steeds een stapje verder te groeien. De groepen 3 tot en met 8 krijgen 2 keer per week bewegingsonderwijs van een gymleerkracht. In de groepen 1-2 krijgen zij 1 keer per week van de gymleerkracht en 3 keer in de week beginnen zij hun buitenspeelbeurt met een spelvorm waarmee ook zij aan anderhalf uur bewegingsonderwijs per week komen.

**Gymkleding die lekker zit**

Natuurlijk draagt je kind tijdens de gymles makkelijk zittende sportkleding. Sieraden gaan af en gymschoenen zijn verplicht (geen buitenschoenen). De groepen 1-4 kleden zich om in de klas en de groepen 5 tm 8 in de kleedkamers, lange haren gaan in staarten of knotjes. Dat is wel zo veilig en fijn bewegen.

**Jippie schaatsen!**

In groep 5 t/m 8 het ijs gaan alle kinderen het ijs op. Ze krijgen in januari en februari twee schaatslessen én een keertje vrij schaatsen op de Kunstijsbaan Kennemerland. Hoe leuk is dat!

> *Alle activiteiten die onder schooltijd plaatsvinden, horen bij het programma. Het is de bedoeling dat alle kinderen gezellig meedoen.*

## Burgerschapsonderwijs

Burgerschapsonderwijs is bij ons geen apart vak. Het zit in alles wat we doen. Elke dag, in elke klas.

**Wereldburgers**

We helpen je kind om op te groeien tot een zelfstandig en mondig mens. Iemand die weet wat er speelt in de wereld, respect heeft voor anderen en openstaat voor verschillende meningen en opvattingen.

**In de klas**

In de klas besteden we hier dagelijks aandacht aan. Je kind leert een eigen mening te vormen en die ook uit te spreken. Tegelijkertijd oefenen we in luisteren, in elkaar begrijpen en in omgaan met verschillen. Dat doen we in een veilige omgeving, waar ruimte is om te groeien.

**Leerlingpanel**

Ons leerlingpanel is daar een mooi voorbeeld van. Hier denken kinderen actief mee en laten ze hun stem horen.
Wat we ze meegeven?

- vrijheid van meningsuiting
- gelijkwaardigheid
- begrip voor anderen
- verdraagzaamheid en tolerantie
- autonomie
- het afwijzen van discriminatie
- waarderen van verschillen

## Cultuureducatie

Op de Emmaschool krijgt cultuur volop de ruimte. Niet als los onderdeel, maar als iets wat je kind écht beleeft.

**Onze cultuurhelden**

Ons Ontwikkelteam Cultuur bestaat uit leerkrachten met een grote liefde voor cultuur. Onder leiding van de interne cultuurcoördinator zorgen zij voor een gevarieerd en inspirerend aanbod. Zo krijgt cultuur een vaste plek binnen ons onderwijs.

**Cultuurdag**

Elk schooljaar organiseren we een cultuurdag voor alle groepen. Een dag waarop alles draait om beleven, proberen en creatief zijn. Denk aan muziek, dans, theater en beeldende vorming.

We werken samen met de gemeente Haarlem. Zo zijn we aangesloten bij het Cultuurnetwerk en nemen we deel aan het Cultuurconvenant met andere Haarlemse scholen.

# Waar staan we voor

## Expressie en creativiteit

Knippen, plakken, schilderen, spelen, zingen. Op school krijgt je kind alle ruimte om te maken en te ontdekken. In de klas werken we aan drama, muziek en creatieve lessen zoals tekenen en handvaardigheid.

**Nieuwe technieken**

Elke maand duiken we in een nieuwe techniek. Soms met verf, soms met klei, soms met iets totaal anders. Uitproberen, fouten maken, opnieuw beginnen en uiteindelijk trots zijn op wat er ontstaat.

## ICT onderwijs

Vanaf groep 1/2 leren kinderen zelf inloggen op een device. Spelenderwijs raken ze zo al snel vertrouwd met de computer. Vanaf groep 3 breiden we dat uit met computerlessen en mediawijsheid. De leerlingen efenen extra voor rekenen en taal op een Chromebook. Stapje voor stapje groeit zo hun digitale handigheid.

> *In alle groepen zijn Chromebooks aanwezig, afgestemd op het aantal kinderen.*



## Verkeersonderwijs

In de bovenbouw besteden we aandacht aan verkeer. Want veilig de wereld in gaan, dat leer je stap voor stap.

In groep 7 maken de leerlingen het theoretisch verkeersexamen van Veilig Verkeer Nederland. Spannend èn leuk om te zien wat ze allemaal al weten. En dan… de kers op de taart; het verkeersdiploma. Een moment van trots. Weer een stapje zelfstandiger de wereld in.

## Extra schoolactiviteiten

**Sportdag / Koningsspelen**
Natuurlijk doen we weer mee met de Koningsspelen. Dit jaar valt die op vrijdag 23 april, leerlingen zijn dan om 12.00 uur uit. Een dag vol sport en spel. En van heel veel lol. Precies zoals het hoort.

**Sporttoernooien**
Korfbal, volleybal, hockey, basketbal of veldvoetbal. Door het jaar heen kunnen onze kinderen meedoen aan sporttoernooien. Samen spelen, proberen, soms winnen, soms verliezen. Allemaal onderdeel van het spel.

**Christelijke feestdagen**
Op de Emmaschool vieren we de christelijke feestdagen. Gezellig genieten van een lekker paasontbijt. Met kerst eten de leerlingen samen in de klas en gaan we samen naar de kerk.

**Schooltuinen**
Heerlijk wroeten in de aarde van de Schooltuinen in het Schoterbos. Hier mogen onze 6de en 7de groepers lekker vies worden en met hun handen werken. Zaaien, verzorgen, oogsten en meenemen naar huis. En opeten natuurlijk. Want “oooh”… wat smaken die zelfverbouwde sla en worteltjes en aardappelen anders dan die uit de supermarkt.

**Excursie**
Elk jaar gaan we met alle groepen op excursie. Voor elke groep heeft zo’n educatief uitstapje te maken met iets wat ze in de klas hebben geleerd.

**Schoolreisjes!**
Alle kinderen van groep 1 tot en met 8 gaan een dag op schoolreis. Dat is altijd spannend en de meesten verheugen zich er enorm op. Een dag boordevol plezier, ontdekken, ravotten en waarschijnlijk helemaal moe weer thuiskomen.

**Groep 1 t/m 4**
Met onze kleinsten blijven we dicht bij huis. Voor hen zoeken we een fijne, veilige en speelse plek in de buurt van de school. Wel zo overzichtelijk, vertrouwd en zeker zo leuk.

**Groep 5 t/m 7**
Voor groep 5 t/m 7 rouleren we een leerzame ‘doe’ bestemming met 2 keer een pretpark. Leren en lol dus.

**Schoolkamp groep 8**
Iets waar alle kinderen al jaren naar uitkijken: het schoolkamp! Alleen voor de grootsten. Met hen gaan we maar liefst drie dagen naar Texel. Met z’n allen op avontuur. Net een beetje te lang opblijven, stiekem kletsen in de slaapzaal als ze stil moeten zijn. We kunnen niet beloven dat alle sokken weer mee terug komen maar wel dat we er een onvergetelijke afsluiting van hun basisschooltijd van maken.

> *Ouders en leerlingen ontvangen hierover tijdig meer informatie via de leerkracht.*

**Kinderboekenweek**
We zijn niet tegen schermtijd maar er moet wel meer gelezen worden. Lezen is goed voor de taalontwikkeling, hun fantasie én het creëert rust. Daarom maken we van De Kinderboekenweek elk jaar een groot feest. Alles staat dan in het teken van lezen. Er wordt voorgelezen en zelf gelezen. Een week vol grappige, mooie en spannende verhalen met elk jaar weer een nieuw thema. Soms zien we ze zelfs met een boek onder hun arm stiekem wegsluipen, zo leuk.

**Activiteitenoverzicht**
Al onze activiteiten vind je in de jaarkalender in PARRO. We zorgen dat je zo snel mogelijk op de hoogte bent van wat er aankomt. De ouderraad coördineert samen met de leerkracht alle aanmeldingen en neemt ruim van tevoren contact met je op.

> *Wil je graag helpen? Geef je dan op via de klassenouder of de leerkracht van de groep.*

# Zo zijn we georganiseerd

## Schooltijden

Alle groepen (1 t/m 8) gaan van maandag tot en met vrijdag naar school van 8.30 tot 14.00 uur. Lekker overzichtelijk, elke dag hetzelfde ritme.

> *Ieder kind krijgt bij ons minimaal 940 uur onderwijs per jaar. Daarmee voldoen we ruimschoots aan het wettelijk aantal uren dat kinderen in totaal op de basisschool doorbrengen.*

## Halen en brengen

Rondom school is het elke ochtend en middag een drukte van jewelste. We willen dat dit voor iedereen prettig en vooral veilig verloopt. Hou je daarom aan de volgende regels (klinkt streng, is het ook)

- Kom het liefst lopend of op de fiets naar school. Dan is er minder verkeer rondom de school en is het veiliger voor de kinderen.
- Kom je toch met de auto? Voor en langs de school geldt een stopverbod tussen 8.15 – 8.45 uur en 13.45 – 14.15 uur. Even snel parkeren en je kind afzetten mag ook niet.
- Ga bij het halen en brengen niet in de ingang bij het hek staan. Dan ontstaan er geen opstoppingen en houden de leerkrachten een goed overzicht. Je kan wachten aan de zijkant van het plein.
- In de school en op de pleinen wordt niet gerookt!
- Honden zijn, hoeveel we ook van dieren houden, niet toegestaan in de school of op het schoolplein. Behalve natuurlijk hulphonden en andere vooraf afgestemde uitzonderingen.

> *Zo zorgen we samen dat elke schooldag veilig en rustig wordt afgesloten.*

## Eigendommen

**Naamtags**

Hoe goed kinderen hun eigen spullen ook kennen: drie blauwe vesten aan één kapstok blijft ingewikkeld. Als je de naam van je kind in jassen, tassen, laarzen, gymschoenen en gymkleding zet, scheelt dat een heleboel speurwerk.

**Lusjes**

Ook een lusje in de jas is handig. Zonder lusjes liggen al die mooie jassen al snel op de vloer.

**Bling**

Geef je kind liever geen kostbare dingen mee naar school. Sieraden, dure horloges of mobieltjes blijven liever thuis. Neemt je kind toch je telefoon mee? Dan levert hij/zij deze aan het begin van de dag in. School niet aansprakelijk bij verlies, beschadiging of gebruik ervan.

**Gevonden voorwerpen**

Een paar keer per jaar leggen we alle gevonden voorwerpen bij elkaar. Daar duiken vaak verrassend veel kwijtgeraakte spullen weer op.

> *Spullen die aan het einde van het schooljaar niet zijn opgehaald, gaan naar een goed doel.*

## Lesvrije dagen

Onze leerlingen maken door de jaren heen iets meer lesuren dan strikt noodzakelijk. Daardoor kunnen we een aantal lesvrije dagen inplannen. Tijdens die dagen zijn de kinderen vrij en gebruiken de leerkrachten die studietijd om zelf ook weer iets te leren èn om nieuwe lesprogramma's te ontwikkelen. Zo groeien wij als school met jullie kinderen mee.

Alle lesvrije dagen staan overzichtelijk in de jaarkalender achterin deze schoolgids. Soms vindt die scholing in kleinere teams (per bouw) plaats en soms met het hele team tegelijk. Dit is met instemming van de MR.

# Zo zijn we georganiseerd

## Vervanging bij ziekte van de leerkracht

Is een leerkracht ziek? Dan wordt dit uiterlijk om 07.00 uur gemeld bij de schoolleiding. We gaan dan meteen aan de slag om het onderwijs zo goed mogelijk door te laten gaan (een klas vol kinderen zet je niet zomaar even op pauze).

We werken daarbij altijd in een vaste volgorde:

1. De groep krijgt een vervangende leerkracht vanuit de vervangingspoule.
2. We kijken of we intern iemand kunnen vinden. Dat kan een oud-collega zijn of een collega met andere taken.
3. Lukt het niet om vervanging te vinden, dan vragen we je je kind die dag thuis te houden. De leerlingen die wél op school komen, worden verdeeld over andere groepen (één leeftijdsgroep hoger of lager) en krijgen vervangend werk mee voor die dag.
4. In uitzonderlijke gevallen, bijvoorbeeld als meerdere leerkrachten tegelijk ziek zijn, vragen we om je kind thuis te houden.

## Tot slot

Soms staat de directeur of kwaliteitscoördinator even voor de groep. Maar alleen als het echt niet anders kan. Want hun werk achter de schermen is net zo belangrijk. Door hen blijft ons team optimaal draaien,  is de school een stabiele veilige plek voor je kind en blijft ons onderwijs op peil. Ook als het even anders loopt.

> *Onverwachte uitval is soms even schakelen. We zorgen dat je zo snel mogelijk weet waar je aan toe bent. Heb je geen opvang? Laat het ons weten. We denken graag met je mee.*



# Zo zorgen we voor onze leerlingen

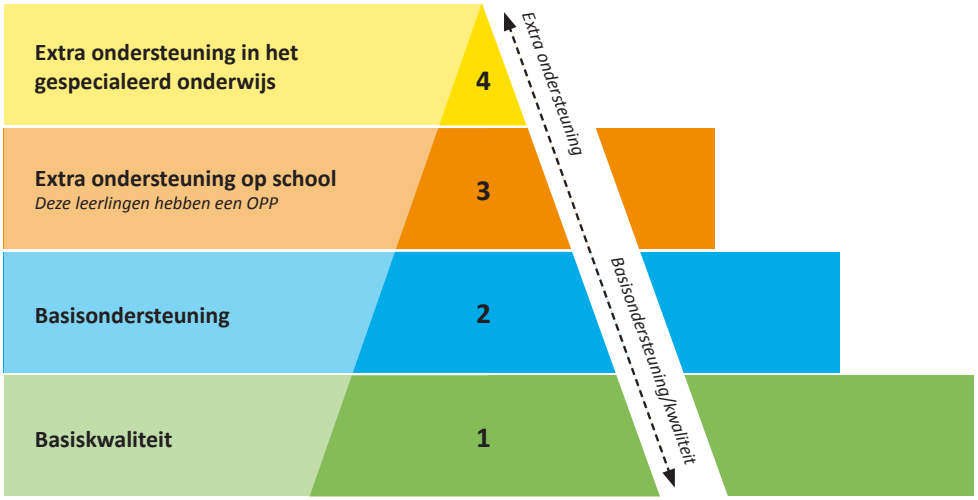
## Ons stappenplan voor ondersteuning

Alle scholen in Nederland hebben zorgplicht. We kijken met elkaar naar welke ondersteuning een kind nodig heeft en of wij die kunnen bieden. Om dat goed en zorgvuldig te doen, werken we met een helder stappenplan voor ondersteuning en handelingsgericht werken. Kinderen moeten zich prettig voelen op school én binnen hun eigen lijn blijven ontwikkelen. We kijken dus steeds opnieuw naar wat ze daarbij helpt. Dat doen we samen met de leerkracht, de intern begeleider én met jou als ouder.

**Stap voor stap naar passende ondersteuning**

Je kunt ons stappenplan zien als een piramide.

1. De basis: Goed onderwijs en begeleiding voor ieder kind.
2. Goede basisondersteuning.
3. Extra ondersteuning op school als de basisondersteuning niet voldoende is.
4. Gespecialiseerd onderwijs voor intensievere ondersteuning.




*Hoe hoger in de piramide, hoe intensiever de ondersteuning en hoe meer overleg daarbij komt kijken.*

## Niveau 1: De basis (kwaliteit)

Dit is de basis die ieder kind bij ons op school krijgt. En die basis moet stevig zijn: duidelijke lessen, een fijne sfeer en leerkrachten die zien wat een kind nodig heeft.

**Vanaf groep 1**

Al vanaf de eerste groep krijgen de kinderen een rijk en doordacht lesaanbod. Nieuwe lesstof leggen we stapje voor stapje uit (volgens Expliciete Directe Instructie). Eerst samen oefenen… Daarna steeds een beetje zelfstandiger, meer zelf doen. Zo bouwen kinderen vertrouwen op.

**School is leuk**

Hoe fijn is het als je kind met plezier naar school gaat. Daarom zijn onze lessen afwisselend en doen de kinderen actief mee, wordt hun nieuwsgierigheid geprikkeld en mogen ze duizend vragen stellen. En die zijn er dan ook in overvloed.

**Rust en regelmaat**

In de klas heerst rust, structuur en duidelijkheid. Ieder kind leert beter op een plek waar het zich veilig voelt en zichzelf kan zijn. Onze leerkrachten kunnen lezen en schrijven met hun leerlingen. Ze zien dus snel wanneer jouw kind wat extra ondersteuning nodig heeft. Of juist meer uitgedaagd moet worden.

# Zo zorgen we voor onze leerlingen

**Signaleren en handelen**
Meerdere keren per jaar bespreekt de leerkracht de groep met de kwaliteitscoördinator in om te kijken hoe het met de groep én de individuele leerlingen gaat. Zodra we merken dat een leerling wat extra ondersteuning of juist extra uitdaging nodig heeft gaan we over tot actie. Dit kan zijn door de leerling tijdelijk extra ondersteuning te bieden bij onze onderwijsassistente of extra uitdaging te bieden binnen de groep. En als het nodig is, vragen we advies of laten we een specialist meekijken als ons iets opvalt qua taak, rekenen of gedrag.

**Volgen**
We volgen de ontwikkeling van alle leerlingen met de toetsen van het Cito leerlingvolgsysteem. Dat gebeurt twee keer per jaar. Ook onze eigen leerkrachten nemen toetsen af (na elk blok). Niet alleen om naar de cijfers te kijken maar vooral om te zien wat jouw kind nodig heeft om verder te kunnen groeien en hoe wij ons onderwijs aanbod kunnen aanpassen op de behoefte van de groep.

**Kanjertraining**
Het kan niet genoeg benadrukt worden: door de Kanjertraining leren onze leerlingen om in zichzelf èn in elkaar te vertrouwen. Samenwerken, respect voor elkaar en het besef dat anderen je kunnen helpen is superbelangrijk.

**Taal**
We houden van taal. Haarlem staat bekend als een stad waar mooi AN wordt gesproken. Je kind leert zich bij ons dus in verzorgd Nederlands uit te drukken. Natuurlijk mogen andere talen er ook zijn. Thuistalen zien we als een verrijking binnen onze school.

> *Bij alles wat we doen, betrekken we de ouders. Want een kind ontwikkelt zicht het best als school en ouders samen optrekken.*



# Zo zorgen we voor onze leerlingen

## Niveau 2: Basisondersteuning

Soms heeft een leerling nét wat meer nodig om lekker mee te kunnen doen in de klas. De één heeft baat bij extra uitleg, de ander juist bij meer uitdaging. Daarom kijken we goed naar wat je kind nodig heeft om te groeien en te bloeien:

- Door extra uitleg of uitleg met behulp van ander lesmateriaal.
- Met meer herhaling van de lesstof.
- Door extra uitdagende opdrachten.
- Met aanpassingen die helpen bij de concentratie
- Meer begeleiding bij de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Basisondersteuning wordt meestal door de eigen leerkracht in de klas gegeven. Alleen als het nodig is, werkt een leerling even buiten de klas met een leerkracht of onderwijsassistent. Vaak is het net dàt beetje extra aandacht al genoeg.

**De juiste ondersteuning doet wonderen**

Bij ons krijgt ieder leerling de ondersteuning die het nodig heeft. Soms klein en bijna ongemerkt, soms net even wat intensiever.

Welke basisondersteuning bieden we:

| *Leergebied of behoefte* | *Wat zien we bij jouw kind?* | *Wat doen we op school?* |
|---|---|---|
| **Taal** | Moeite met het begrijpen van taal | • Extra oefenen met teksten en woordenschat<br>• Gebruik van concreet en visueel materiaal (zoals pictogrammen)<br>• Veel modelen (hardop denken) en herhalen van taalgebruik |
| **Lezen/spellen** | Lezen gaat langzaam of met veel fouten, spelling is lastig | • Ondersteuning volgens het dyslexieprotocol<br>• Extra leestijd in kleine groepjes<br>• Extra oefenprogramma's *(bijv. Bouw! of Connectlezen)* |
| **Rekenen** | Moeite met sommen of behoefte aan meer uitdaging | • Extra aandacht voor automatiseren en memoriseren<br>• Extra uitleg met concreet materiaal, veel herhaling en visuele ondersteuning |
| **Gedrag, werkhouding, taakaanpak** | Snel afgeleid, moeite met concentreren of plannen | • Extra structuur en een rustige werkplek.<br>• Begeleiding door leerlingbegeleider |
| **Gedrag** | Impulsief gedrag, werkhoudingsproblemen of botsingen met anderen | • Kanjertraining<br>• Beloningssysteem (individueel)<br>• Observatie door interne gedragsspecialist<br>• Begeleiding door leerlingbegeleider<br>• Observatie door gedragsspecialist uit het samenwerkingsverband |
| **Sociaal- emotionele ontwikkeling** | Onzeker, moeite met samenspelen of gevoelens uiten | • Gesprekken en/of begeleiding door leerlingbegeleider |
| **Meer- en hoogbegaafdheid** | Zoekt uitdaging | • Minder herhaling van gewone lesstof (compacten)<br>• Uitdagende taal- en rekenactiviteiten voor kinderen die meer aankunnen<br>• Caleidoscoop: *vanaf groep 6 een dag per week met de specialist hoogbegaafdheid aan projecten werken buiten de klas* |
| **Beperkingen door financiële problemen thuis** | Geen spullen, kleding of kansen om mee te doen aan activiteiten *(bijv. geen laptop, sport, uitjes of schoolspullen)* | • Hulp via het Jeugdeducatiefonds of de gemeente Haarlem *(bijv. schoolspullen, laptop, kleding, sport of culturele activiteiten)* |

# Zo zorgen we voor onze leerlingen

## Niveau 3: Intensieve ondersteuning

Heeft je kind meer ondersteuning nodig dan de school kan bieden? Dan zoeken we samen verder. Voor je kind, maar ook voor de leerkracht die je kind begeleidt.

**Externe specialisten**

Dit is de fase waarin we externe specialisten inschakelen. Waarbij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland met ons meedenkt. Zij helpen de school met het vinden van passende ondersteuning.

**Intensieve ondersteuning op school**

Liefst krijgt een kind die extra ondersteuning gewoon op school. In de vertrouwde omgeving van de klas met de vertrouwde gezichten om zich heen.

**Over welke externe specialisten hebben we het?**

- Onderwijsconsulenten vanuit het samenwerkingsverband.
- Behandelaars voor dyslexie of dyscalculie.
- Speciale onderwijsinstellingen, zoals Auris voor taal en spraak.
- Organisaties die psychologisch of didactisch onderzoek doen.
- Het Preventief Interventie Team (PIT).
- Experts uit het speciaal onderwijs of andere zorgpartners.

Stapje voor stapje kijken we wat het beste werkt. Zodat je kind zich zo goed mogelijk ontwikkelt.

Welke intensieve ondersteuningsvormen bieden we:

| *Leergebied of behoefte* | *Wat zien we bij jouw kind?* | *Wat doen we op school?* |
|---|---|---|
| **Vermoeden van Taalontwikkelings-stoornis (TOS)** | Beperkte taalontwikkeling, moeite met praten of taal begrijpen | Begeleiding door een taalexpert *(bijv. vanuit Auris)* |
| **Lezen / Dyslexie** | Lezen gaat traag of met veel fouten, spelling blijft lastig ondanks extra oefening | Ambulante begeleiding dyslexiezorg |
| **Rekenen / Dyscalculie** | Blijvende ernstige rekenproblemen, ondanks eerdere extra hulp | • Aangepast lesprogramma<br>• Onderzoek naar dyscalculie en waar nodig ambulante begeleiding |
| **Gedrag / Werkhouding / Taakaanpak** | Snel afgeleid, moeite met plannen, concentratie, externaliserend gedrag | • Begeleiding door gedragsspecialist uit het speciaal onderwijs of PIT<br>• CJG coach |
| **Moeilijk lerende kinderen** | Traag leerproces, moeite met abstracte leerstof | • Aangepast lesprogramma<br>• Waar nodig ambulante begeleiding |
| **Fysieke beperkingen** | Slecht horen of zien, motorische beperkingen | • Overleg met specialisten (zoals ambulant begeleider)<br>• Fysieke aanpassingen in de klas |
| **Sociaal-emotionele ontwikkeling** | Angstig, teruggetrokken of snel overprikkeld (internaliserend gedrag) | • Rustmomenten op maat<br>• Gedragsspecialist uit het speciaal onderwijs |

# Zo zorgen we voor onze leerlingen

**Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)**
Heeft jouw kind intensieve ondersteuning nodig op school (niveau 3)? Dan maken we samen een Ontwikkelingsperspectiefplan: een OPP. Geen dik pak papier dat al snel weer in een la terechtkomt maar een praktisch, hands on plan om jouw kind zo goed mogelijk te begeleiden.

**Wie doet wat, wanneer en waarom.**
In het OPP beschrijven we waar je kind naartoe werkt, welke ondersteuning daarbij helpt en wie welke rol heeft. Duidelijk en efficiënt. Zo weet iedereen waar de focus ligt.

**De veilige driehoek**
School, ouders, kind; een hecht team. Kinderen ontwikkelen zich het best als school en ouders elkaar weten te vinden. En natuurlijk hebben ze zelf ook een stem in wat er moet gebeuren. Het gaat immers over hen.

**Hoorrecht bij het OPP**
Ouders en kind mogen te allen tijde meedenken over de ondersteuning die school kan bieden. Dat noemen we het hoorrecht. De afspraken die we samen maken, schrijven we op in het OPP. Als ouder heb je ook het recht om in te stemmen met het handelingsdeel van het plan. We maken het plan dus echt van A tot Z samen.

## Niveau 4: Een andere plek die beter past

Soms komen we tot de conclusie dat een kind op een andere onderwijsplek veel beter zou functioneren. Als dat voor iedereen goed voelt, gaan we samen met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland op zoek naar een fijne plek waar jouw kind alle handvatten krijgt om te groeien en bloeien.

**Waar vinden we die plek**
Afhankelijk van de situatie, kan dat een andere basisschool in de buurt zijn. Maar ook speciaal basisonderwijs (SBO) of speciaal onderwijs (SO) zijn mogelijkheden. Zolang je kind maar ruimte krijgt om zich verder te ontwikkelen en met plezier naar school gaat.

**Goede samenwerking**
Een fijne samenwerking met de ouders vinden we het allerbelangrijkste. Jij kent je kind beter dan wie dan ook. Dus heb je zorgen of vragen? Trek dan aan de bel bij de leerkracht. Vaak helpt het alleen al om samen even rustig te kijken naar wat er speelt. En als je wilt, denkt onze intern begeleider met jullie mee. Zo zoeken we samen naar wat écht past bij jouw kind.

**Extra informatie**
Je kan via de leerkracht verschillende kwaliteitskaarten en protocollen opvragen over extra ondersteuning voor je kind. Daarin lees je hoe we werken, welke ondersteuning we bieden en welke richtlijnen we hanteren.

**Onze protocollen op een rijtje**
- Het dyslexieprotocol.
- Het gedragsprotocol.
- Het protocol medicijnverstrekking en medisch handelen.
- De kwaliteitskaart didactisch handelen.
- De kwaliteitskaart leerlingbegeleiding.
- De kwaliteitskaart Caleidoscoop; (meer- en hoogbegaafdheid).
- De kwaliteitskaart ondersteuning bij rekenproblemen.
- De routekaart van basisondersteuning naar extra ondersteuning.

# Zo zorgen we voor onze leerlingen

## Zorgbreedte

**We letten goed op**
Op de Koningin Emmaschool letten we goed op jouw kind. We kijken zorgvuldig naar alle kinderen die aan ons worden toevertrouwd. Geen kind is hetzelfde, maar ze zijn wel allemaal even belangrijk. En juist die blik zorgt ervoor dat er in onze school ruimte is voor iedereen.

De meeste leerlingen volgen de gewone lessen in de groep. Daar gebeurt het: leren, proberen, groeien, vallen en weer opstaan. Maar soms heeft een leerling nét iets extra's nodig. Een beetje extra uitleg, wat meer tijd of gewoon een andere manier van oefenen. Daar stemmen we ons onderwijs op af, zodat ieder kind zich zo goed en prettig mogelijk kan ontwikkelen.

Sommige leerlingen krijgen extra ondersteuning in een klein groepje, EO, in ons jargon. Zo krijgt jouw kind net dat extra duwtje om in eigen tempo verder te komen.

**Wat heeft jouw kind nodig?**
We kijken hoe naar hoe een leerling leert en reageert. Willen we meer duidelijkheid? Dan kunnen we, in samenspraak met jullie als ouders, onderzoek laten doen. Niet om een stickertje te plakken, maar om je kind echt verder te helpen.

## Leerlingvolgsysteem

Stapje voor stapje houden we bij hoe jouw kind zich ontwikkelt. We observeren en werken met een leerling-volgsysteem: een digitaal overzicht van ontwikkeling, toetsen en observaties.

**Onze groepen 1-2**
In de kleutergroepen werken we met Mijn Digikeuzebord. Een speels hulpmiddel waarmee onze jongste leerlingen zelf kiezen, plannen en laten zien waarmee ze spelen en leren. Superhandig, want zo zien we precies wie wat, waar en wanneer doet.

**Groep 3 tot en met 8**
In groep 3 tot en met 8 werken we met Cito Leerling in Beeld (toetsen voor taalverzorging, rekenen en lezen). Daarmee volgen we de ontwikkeling van onze leerlingen op een overzichtelijke manier. Alle resultaten komen samen in één systeem. We zien niet alleen het cijfer, maar ook: waar zit groei en waar is een beetje extra ondersteuning nodig? Zo weten we waar jouw kind staat en wat de volgende stap kan zijn.

**Groep 8, de laatste loodjes**
In groep 8 maken onze kinderen de Cito Doorstroom-toets. Geen examen, maar een extra moment om te kijken waar een leerling staat en wat het nodig heeft om verder te groeien. Eigenlijk is het een laatste, zorgvuldige check om te bepalen welke volgende stap in het onderwijs het beste past.

## Kwaliteitscoördinator

Onze kwaliteitscoördinatoren ondersteunen zowel de kinderen als de leerkrachten. Ze analyseren gegevens, begeleiden leerkrachten en zorgen dat hulp op het juiste moment wordt ingezet.

**Wie?**
- Willemijn schmidt (groep 1 t/m 4)
- Sanne wassenaar (groep 5 t/m 8)

Samen kijken ze mee, voelen ze mee, denken ze mee en zorgen ze dat het onderwijs zo goed mogelijk aansluit bij jouw kind.

# Zo zorgen we voor onze leerlingen

## Inzet externe deskundigen

**Met de ouders op één lijn**
Soms is het helpend om extra onderzoek te laten doen, bijvoorbeeld naar leercapaciteiten of dyslexie. Dat kan op initiatief van school of van jou.

We werken alleen met gekwalificeerde deskundigen:
- registerpsychologen (NIP);
- orthopedagogen-generalist (NVO);
- kinder- en jeugdpsychologen (NIP);
- gezondheidszorgpsychologen (BIG).

**Hoe?**
- We maken ruimte voor informatie-uitwisseling met school.
- Je kind wordt geobserveerd in de klas.
- De leerkrachten van je kind vullen een vragenlijst in.

Soms vindt het onderzoek plaats onder schooltijd. Dat plannen we zorgvuldig in, zodat het past binnen het onderwijs en andere leerlingen er geen last van hebben.

## Gedragsprotocol

**Bah pesten!**
Pesten komt op elke school voor. Helaas soms ook bij ons. Maar je zult ons nooit zien wegkijken; we zitten er juist bovenop.

We werken met een antipestprotocol en gebruiken de Kanjertraining. Die helpt leerlingen om elkaar beter te begrijpen én om zichzelf te blijven. Tijdens zo'n training ontstaat er vaak een bijzondere, open sfeer in de klas. Er gebeurt van alles… en ja, dat is soms best spannend! Gelukkig zien we daarna vaak iets moois ontstaan: een fijne groep waarin verschillen er gewoon mogen zijn.

## Op naar groep 3

Je kind is klaar voor groep 3 als het laat zien dat het zich in groep 1 en 2 voldoende heeft ontwikkeld om die stap te maken. Word je kind vóór 1 januari 6 dan gaat een leerling meestal door. Hebben we twijfels dan gaan we samen in gesprek wat de fijnste stap voor jouw kind is. Uiteindelijk hakt de school de knoop door.

**De stap van groep 2 naar 3**
De stap van groep 2 naar groep 3 is best een sprong. In groep 2 bereiden we onze leerlingen daar al spelenderwijs op voor. Want eerlijk is eerlijk: zo'n nieuw begin is ook gewoon spannend. Samen met leerkrachten, intern begeleiders en de directie maken we een zorgvuldige groepsindeling. We kijken niet alleen naar aantallen, maar vooral naar hoe kinderen met elkaar omgaan en hoe ze zich ontwikkelen. Pas als alles klopt, hoor je bij wie jouw kind in groep 3 komt.

## Doubleren

Als we merken dat dat de achterstond te groot is, is de kans aanwezig dat we een leerling een jaar laten doubleren. Op die manier kan je kind de aangeboden stof van dit leerjaar nog eens rustig overdoen waardoor het daarna steviger door kan naar de volgende jaren. Deze beslissing maken we niet opeens, we hebben dan gedurende het schooljaar al meerdere gesprekken met elkaar.

Met onze kwaliteitskaart voor doubleren en versnellen kijken we wat het beste past bij jouw kind. De beslissing ligt bij de school, maar we doen dit altijd in goed overleg met ouders én kind.

# Zo zorgen we voor onze leerlingen

## Leerlingbegeleider

José Poel, onze leerlingbegeleider, is er op dinsdag en vrijdag. Zij helpt de kinderen die nét wat extra praktische handvatten kunnen gebruiken of even niet zo lekker in hun vel zitten. Ze overlegt met de intern begeleiders en werkt samen met de leerkracht. Soms kijkt ze mee in de klas om te zien wat een leerling nodig heeft. Een frisse blik doet vaak wonderen.

> *Natuurlijk betrekken we jou hier altijd bij. We doen het samen, zodat jouw kind krijgt wat het nodig heeft om verder te groeien èn te bloeien.*

## Medicijnverstrekking en medisch handelen

**Juhuf? … ik voel me niet lekker**

Op school krijgen we regelmatig te maken met kinderen die zich niet lekker voelen. Denk aan hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of een insectenbeet (die natuurlijk altijd nét op het verkeerde moment enorm begint te jeuken). De leerkracht is dan het eerste aanspreekpunt.

**Medicatie**

Soms is er meer nodig dan een pleister. Bijvoorbeeld als je kind medicijnen gebruikt. Of als er medische handelingen nodig zijn, zoals een injectie of sondevoeding. Toch moet het mogelijk zijn om gewoon naar school te gaan. Dat vinden we belangrijk. Maar het brengt ook verantwoordelijkheden met zich mee.

Daarom werken we volgens het medicijnprotocol van TWijs: Medicijnprotocol versie 4.0 DEF 2022-02-09.pdf

## Samenwerkingsverband passend onderwijs Zuid-Kennemerland

Sinds de invoering van passend onderwijs (2014) hebben schoolbesturen een zorgplicht. Dat betekent: we zorgen samen dat ieder kind een passende plek in het onderwijs krijgt.

Om dat goed te kunnen doen, zijn we aangesloten bij het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland. Alle basisscholen uit Bloemendaal, Haarlem, Haarlemmerliede en Spaarnwoude, Heemstede en Zandvoort werken hierin samen.

**Wat betekent dat concreet?**

We kijken naar wat jouw kind nodig heeft om zich goed te ontwikkelen en passen ons onderwijs daarop aan. Het liefst zoveel mogelijk binnen de reguliere basisschool. Maar als het nodig is (tijdelijk) in het speciaal (basis)onderwijs.

**Onze missie**

Ieder kind verdient een plek waar het zich gezien voelt en de ruimte krijgt om op eigen wijze te groeien.

> Ik vind het fijn in het leerlingpanel. We kunnen dan samen meedenken over de plannen op school.
>
> **Thijmen**, leerling

# Zo zorgen we voor onze leerlingen

## Geschillencommissie passend onderwijs

Soms komen ouders en school er samen niet uit, helaas. In dat geval kun je terecht bij de Geschillencommissie passend onderwijs.

Wanneer kun je een geschil indienen:

- Bij (weigering van) toelating van een leerling die extra ondersteuning nodig heeft.
- De verwijdering van een leerling.
- Het vaststellen of aanpassen van het ontwikkelingsperspectief.

Hopelijk is het niet nodig. Maar het is goed om te weten dat deze mogelijkheid er is. Op de website van de Geschillencommissie passend onderwijs vind je precies hoe je een verzoek kunt indienen en wat je kunt verwachten.

Contactgegevens:
Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
Mail: info@onderwijsgeschillen.nl
Site: onderwijsgeschillen.nl

## Passend onderwijs en het samenwerkingsverband

Soms heeft een kind, ondanks alle ondersteuning op school, nét wat meer nodig dan wij kunnen bieden. In zo'n geval gaan we met je in gesprek over wat er nodig is en wat passende vervolgstappen zijn.

**Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland**

Zij denken met ons mee en helpen bij het vinden van een plek of aanpak die goed aansluit bij jouw kind. Wil je meer weten over passend onderwijs en de rol van het samenwerkingsverband? Op hun website vind je uitgebreide informatie.

**Wat wil je kind zelf**

Wij vinden de mening van onze kinderen belangrijk. Daarom vragen we wat zij vinden van de ondersteuning op school. Dit valt onder het hoorrecht. Wat we horen én wat we daarmee doen, lees je bij 'Deze ondersteuning bieden wij op school'.

**Hoe zorgen wij voor passend onderwijs?**

We willen dat ieder kind zich goed kan ontwikkelen. Daarom stemmen we ons onderwijs af op wat een kind nodig heeft, groot of klein.

**Fijn en veilig**

Het begint bij goed onderwijs voor iedereen, in een veilige en fijne omgeving. Onze leerkrachten kijken daarbij verder dan alleen cijfers. Ze volgen hoe je kind leert, hoe het zich voelt en wat het nodig heeft om stappen te zetten.

Heeft een kind extra hulp nodig, dan proberen we dat zo goed mogelijk, met elkaar te realiseren. Soms gewoon in de klas en soms met hulp van buitenaf. Maar altijd in overleg met jou.

**Hoe zie je dat terug in de praktijk?**

Passend onderwijs gebeurt elke dag, vaak zelfs zonder dat het opvalt:

- Een kind dat moeite heeft met lezen, krijgt extra uitleg of oefentijd.
- Een kind dat meer uitdaging nodig heeft, krijgt moeilijkere opdrachten of een aangepast programma.

**Heeft een kind meer ondersteuning nodig?**

We blijven met elkaar in gesprek of wij als school de leerling nog kunnen voorzien in de onderwijsbehoefte. Mochten wij niet meer de juiste plek zijn, helpen we je met het vinden naar een juiste plek.

# Zo zorgen we voor onze leerlingen

## Grenzen aan ondersteuning

We doen ons uiterste best om passend onderwijs te bieden aan al onze kinderen. Meestal lukt dat, gelukkig. Heel soms merken we dat een kind meer nodig heeft dan onze school kan bieden. Dat zijn geen makkelijke gesprekken, maar wel belangrijke.

Daarbij stellen we onszelf steeds een aantal vragen:

- Is het welbevinden van de leerling nog in orde?
- Kan het kind met alle begeleiding en aanpassingen blijven groeien?
- Lukt het ons om die ondersteuning binnen school goed vorm te geven?
- Kan je kind zelfstandig naar de wc?

**Blijft een kind zich ontwikkelen?**

We kijken niet alleen naar cijfers of toetsen, maar vooral naar groei, zelfvertrouwen en plezier in het leren. Want kinderen ontwikkelen zich het best als ze voelen: “hé, dit kan ik!”

**Voelt je kind zich thuis op school?**

Je kind brengt een groot deel van de dag bij ons door. Het is dus belangrijk dat het zich veilig, gezien, gehoord en fijn voelt in de klas.

**Hoe is het contact met anderen?**

Samen spelen, samenwerken, ruzie maken en het ook weer goedmaken. Het hoort allemaal bij opgroeien. Dus kijken we ook naar het contact met klasgenoten, de leerkracht en andere mensen die bij de school betrokken zijn.

**Kan je kind goed meekomen?**

Kinderen moeten zoveel mogelijk mee kunnen blijven doen. In de klas, op het schoolplein en bij alle andere activiteiten. Als er aanpassingen nodig zijn waar wij voor kunnen zorgen? Dan doen we dat.

**Haalbaarheid binnen de klas**

We kijken ook naar wat haalbaar blijft binnen de groep. Want aandacht voor het ene kind mag nooit betekenen dat andere kinderen tekortkomen. Ook veiligheid en rust in de klas spelen daarin een rol.

**Op één lijn met de ouder**

Ouders en school moeten elkaar blijven vinden. Samenwerking en onderling vertrouwen maken voor een kind het grootste verschil.

## Praktische zaken spelen ook mee

**Medisch protocol**

Als een kind tijdens schooltijd medische zorg of ondersteuning nodig heeft, kijken we of we dat binnen school kunnen organiseren. Medicatie en verzorging moeten op een veilig en rustig plekje gegeven kunnen worden.

**Gebouw**

Ook ons schoolgebouw moet passen bij wat je kind nodig heeft. Kan het veilig en makkelijk door de school bewegen? Kan je kind overal aan meedoen? Als er aanpassingen nodig zijn, kijken we of die binnen de school mogelijk zijn

**Wat we wèl en niet kunnen**

Eerst inventariseren we alles wat nodig is. Dan kijken we als school heel zorgvuldig naar wat we wèl en niet kunnen bieden en faciliteren. Natuurlijk nemen we te allen tijde de ouders mee in die afwegingen en leggen we onze keuzes duidelijk uit. Uiteindelijk is het de school die een beslissing neemt.

> De Emmasfeer lijkt wel in de stenen te zitten. Je voelt het direct bij binnenkomst.
>
> **Linda**, directeur



# Zo zorgen we voor onze leerlingen

## Met wie werken we samen en wat doen ze?

Als een kind of gezin extra ondersteuning nog heeft werken we samen met verschillende instanties en specialisten. Lees hier wie dat zijn en waarbij ze helpen.

**CJG-coach (Centrum voor Jeugd en Gezin)**
De CJG-coach helpt je bij vragen over opvoeden en opgroeien. Als jij dat wilt, neemt onze kwaliteitscoördinator contact met haar op. Met z'n allen kijken we dan welke ondersteuning of adviezen je kunnen helpen.

**Hulp bij dyslexie en dyscalculie**
Heeft je kind moeite met lezen, schrijven of rekenen? Dan kijken we samen met de kwaliteitscoördinator en de taal- of rekenspecialist of extra ondersteuning of aanvullend onderzoek nodig is.

**De Fysio**
Kinderen die moeite hebben met bewegen, schrijven of andere motorische vaardigheden, hebben veel baat bij fysiotherapie. Op donderdag is er een kinderfysiotherapeute op school. De kosten vallen onder de eigen zorgverzekering.

**GGD-jeugdarts**
De jeugdarts van de GGD kijkt mee naar de gezondheid en ontwikkeling van kinderen. Je kunt er terecht met vragen over groei, voeding, gedrag of gezondheid. De jeugdarts voert ook gezondheidsonderzoeken uit en denkt mee als er zorgen zijn.

**IQ-onderzoeker**
Als er twijfels zijn, helpt een intelligentieonderzoek om te begrijpen wat je kind nodig heeft. Heeft het extra uitdaging nodig? Of juist meer ondersteuning bij het leren? Een IQ-onderzoek geeft inzicht.

**Auris**
Heeft je kind moeite met praten, luisteren of taal begrijpen? Auris is gespecialiseerd in kinderen met een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of gehoorproblemen. Auris denkt mee en geeft advies. Samen kijken we welke ondersteuning nodig is. Dat kan soms binnen onze school maar soms is een gespecialiseerde onderwijsplek gewoon fijner voor je kind.

**Leerplichtambtenaar**
Is een kind veel afwezig of blijft naar school gaan lastig? Dan springt de leerplichtambtenaar in. Die zorgt dat kinderen naar school gaan en zoekt naar oplossingen of hulp die bij de situatie passen.

**PIT (Preventief Interventie Team)**
PIT bestaat uit deskundigen in gedrag en ontwikkeling van een kind. Die schakelen we alleen in als daar redenen voor zijn én altijd in overleg met ouders. Zij denken mee of hun aanbod passend is. Als dat zo is, bieden zij ondersteuning op school. Zij bekijken dan welke ondersteuningsmiddelen nodig zijn en ingezet kunnen worden. Liefst voordat de problemen groter worden.

> Thematijd vind ik altijd erg leuk. We doen allemaal wat anders, werken veel samen en als laatst presenteren we wat we geleerd hebben aan elkaar.
>
> **Noa**, leerling

# Zo zorgen we voor onze leerlingen

## Als nieuwe leerlingen extra ondersteuning nodig hebben

Voor ieder kind is binnen Haarlem een passende plek op school. Ook als ze extra ondersteuning nodig hebben. Dat is volgens de Wet Passend Onderwijs zo geregeld. In zo'n geval stemmen we het onderwijs zoveel mogelijk op het kind af, zowel op sociaal-emotioneel als op leergebied.

**Hoe meld je een kind met extra ondersteuningsbehoefte aan**

Heeft je kind extra ondersteuning nodig? Geef dit dan al bij de aanmelding aan. Bij extra ondersteuningsbehoeften gaan we altijd gesprek met de ouders. "Is je kind al eerder bij een andere school aangemeld? Zijn er al onderzoeksrapporten van externe instanties beschikbaar?" zijn bijvoorbeeld vragen die we je gaan stellen. Samen kijken we dan wat jouw kind nodig heeft om zich fijn te ontwikkelen op onze school.

**Voor scholen binnen Haarlem**

Alle basisscholen in Haarlem werken met hetzelfde plaatsingsbeleid voor toekomstige vierjarigen. Meer informatie hierover vind je op naarschoolinhaarlem.nl.

**Voor scholen buiten Haarlem**

Voor scholen buiten Haarlem verloopt de aanmelding schriftelijk via het inschrijfformulier van TWijs. Dit formulier is gewoon op school verkrijgbaar. Je hoeft het alleen maar in te vullen, te ondertekenen en aan ons terug te geven vóór de vierde verjaardag van je kind.

**Informatie verzamelen**

We willen een kind zo goed mogelijk leren kennen. Daarom vragen we ook informatie op bij kinderdagverblijven, peuterspeelzalen of andere instanties waar je kind al begeleiding en ondersteuning heeft gekregen.

**Regulier of speciaal onderwijs**

Voor veel kinderen met extra ondersteuningsbehoeften, past het regulier onderwijs uitstekend. Maar voor sommige kinderen is een IKC of het (voortgezet) speciaal onderwijs gewoon beter. Een afweging die we altijd zorgvuldig en samen met de ouders maken. Binnen de regio Zuid-Kennemerland werken scholen met een gezamenlijk stappenplan. Dat stappenplan gebruiken we ook wanneer er een overstap naar een andere basisschool gemaakt moet worden.

**Overwegingen**

We kijken zorgvuldig naar wat je kind nodig heeft om goed mee te kunnen doen op school. Daarbij letten we goed op:

- Wat heeft je kind nodig op sociaal-emotioneel en leergebied.
- Wat kan onze leerkracht bieden.
- Hoe is de samenstelling van de groep.
- Welke mogelijkheden zijn er binnen de school en het gebouw.
- Wat betekent het voor de andere kinderen in de groep.

**Wat kunnen we wel en wat niet**

Op basis van alle informatie die we verzameld hebben, onderzoeken we of we het kind genoeg kunnen bieden om goed mee te doen op school. Zo ook welke ondersteuning we zelf kunnen bieden en wat er eventueel mogelijk is vanuit externe organisaties, de gemeente of het speciaal onderwijs. Want zoals elke school hebben we grenzen aan wat we kunnen doen. Daarbij kijken we bijvoorbeeld naar:

- De uitgangspunten en mogelijkheden van de school.
- De rust en veiligheid binnen de groep.
- Hoe is de balans tussen verzorging, behandeling en onderwijs.
- De beschikbare plek binnen een groep;
- De mate waarin je kind zich binnen de schoolomgeving kan ontwikkelen.

**Besluit**

Binnen zes weken na de aanmelding laten we weten of we je kind kunnen plaatsen. Als we extra tijd nodig hebben, voor aanvullend onderzoek bijvoorbeeld, mogen we die periode één keer met maximaal vier weken verlengen. Daarna nemen de schooldirecteur en het team een zorgvuldig besluit.

> *Natuurlijk nemen we de tijd om dit persoonlijk met de ouders te bespreken.*

# Zo zorgen we voor onze leerlingen

**Hoe gaat het?**
Twee keer per jaar zitten we samen. Wat loopt lekker? Waar is misschien nog iets extra's nodig? En als we ergens tegenaan lopen, blijven we zoeken naar wat wél werkt.

**Samenwerken en kennis delen**
We werken samen met het speciaal (basis)onderwijs binnen Zuid-Kennemerland. Soms denken zij mee of delen ze hun kennis en ervaringen met school. Soms blijkt dat een tijdelijke plek binnen een IKC of school voor speciaal onderwijs toch beter past bij wat je kind op dat moment nodig heeft.

> *Alle afspraken over extra ondersteuning en plaatsing in het speciaal (basis)onderwijs staan in het Ondersteuningsplan van het Samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland (via deze link).*

**Wat als je kind niet wordt geplaatst**
Helaas zijn er kinderen met ondersteuningsbehoeften die we niet kunnen plaatsen. Dan zoeken we met liefde mee naar een passende onderwijsplek op een andere school. Dat kan een reguliere school zijn of een school voor speciaal (basis) onderwijs. Er wordt altijd gezocht naar een goede balans tussen de wensen van de ouders en de mogelijkheden van de scholen.



# Zo zorgen we voor onze leerlingen

## Je kind is 4 en mag naar school

Is je kind bij ons ingeschreven? Dan nemen we ongeveer 6 tot 8 weken vóór de vierde verjaardag contact met je op. We plannen een intakegesprek en sturen vooraf alvast wat informatie en een intakeformulier toe. Natuurlijk mag je daarvoor al gezellig komen wennen in de klas. Samen met de leerkracht kijken we wat prettig is. We hebben maximaal 4 wendagen.

> *De eerste echte schooldag is de dag na de vierde verjaardag van je kind.*

**Is je kind rond de zomervakantie jarig?**
Sommige kinderen zijn nét voor, tijdens of vlak na de zomervakantie jarig. Dan kijken we samen wat een fijne start op school is. Als je kind in de laatste maand voor de schoolvakantie vier wordt, starten we liever na de schoolvakantie. Dat is wel zo rustig. Natuurlijk stemmen we dat wel even met je af.

**Je kind wordt vier in de zomervakantie.**
Kinderen die in de zomervakantie vier worden, gaan direct na de vakantie voor de eerste dag naar school. Kinderen die na de vakantie jarig zijn, starten gewoon meteen de dag na hun verjaardag.

**Je kind wordt kort na de zomervakantie vier**
Kinderen die kort na de zomervakantie vier worden, mogen voor de vakantie alvast een ochtend komen wennen in de groep.

**Word je kind in oktober of november vier?**
Dan spreekt de leerkracht met je af op welke dagen jouw kind kan komen wennen.

**Heb je een decemberkindje?**
Kinderen die in december vier worden, beginnen meestal na de kerstvakantie. Dan is het rustiger landen in hun groep.

**En wat als je en tweeling of meerling hebt?**
Die plaatsen we meestal samen in één kleutergroep en daarna kijken we samen verder. Tenzij we samen anders besluiten.

**Bereikbaarheid ouders en verzorgers tijdens schooluren**
Begint je kind bij ons in de kleutergroep? Dan ontvang je een intakeformulier waarop je alle bijzonderheden over je kind kwijt kunt.

**PARRO**
Vanaf groep 1 krijg je toegang tot PARRO. PARRO is ons digitale platform waar school en ouders met elkaar communiceren.

**Welke info krijg je via PARRO?**
- Je ontvangt er alle belangrijke informatie van school.
- Je vindt er de jaarkalender met alle schoolafspraken.
- Je regelt er je tienminutengesprekken en klassenactiviteiten.

**Adreswijzigingen**
Zijn je adres of contactgegevens gewijzigd?
Geef het even door aan onze secretaresse.
Esther via esther.vanderwerff@twijs.nl.

## Tussentijdse aanmeldingen

Soms loopt het nét even anders of sluit een andere school beter aan bij jullie situatie of bij wat jouw kind nodig heeft.

Meestal gaat het om één van de onderstaande situaties:
- Je bent verhuisd en je kind stapt over vanuit een andere basisschool.
- Je bent op zoek naar een andere school, omdat je voelt dat een andere omgeving of begeleiding beter bij je kind past.
- Je kind maakt de overstap vanuit de ITK of het gespecialiseerd onderwijs en gaat (terug) naar het regulier onderwijs.

Criteria tussentijdse aanmeldingen:
- We kijken natuurlijk eerst of er plek is in de groep van je kind.
- Is er plek? Dan kijken we zorgvuldig of de Koningin Emmaschool past bij wat je kind nodig heeft. Dat onderzoek duurt ongeveer 6 tot 10 weken.
- Na die weken horen jullie wat we besloten hebben.
- Blijkt dat een andere school toch beter bij je kind past? Dan denken we met jullie mee over een fijne plek die wél aansluit.

# Zo zorgen we voor onze leerlingen

## Voortgezet onderwijs

**CITO Doorstroomtoets**
In groep 8 maken onze leerlingen de CITO Doorstroomtoets. Een spannend moment misschien, maar vooral een mooie stap richting de middelbare school.
De resultaten gebruiken we om te kijken waar onze leerlingen staan en ons te verantwoorden naar de Inspectie van het Onderwijs.

Nieuwsgierig naar onze schoolresultaten? Die vindt je op Scholen op de Kaart: scholenopdekaart.nl/basis-scholen/12312/Koningin-Emmaschool

## Advies voortgezet onderwijs

**Eind groep 6**
Aan het eind van groep 6 wordt de vraag naar welke VO school een leerling zal gaan belangrijker. In groep 7 wordt een richtinggevend advies opgesteld. Maar hoe komt dat advies naar de middelbare school eigenlijk tot stand? Om dit duidelijk te maken, hebben we een uitgebreide presentatie gemaakt. Hierin nemen we jullie stap-voor-stap mee in alles rondom het schooladvies en de overgang naar het voortgezet onderwijs.

**Vragenuurtje**
Soms roept zo'n presentatie extra vragen op. Daarom organiseren we een extra ochtend waarop je alle vragen op ons af mag vuren.

**Uitstroomprognose groep 6**
Bij het laatste rapport geven we de leerlingen voor cito begrijpend lezen en rekenen een uitstroomprognose mee. Zo wordt stukje bij beetje duidelijk welke richting misschien bij je kind past op basis van de cito resultaten.

**Groep 7**
In groep 7 krijgen de kinderen opnieuw een uitstroomprognose mee. Zo wordt stukje bij beetje duidelijk welke richting bij ze past.

**Voorlopig advies**
Aan het eind van groep 7 geven we ook het eerste echte richtinggevend advies voor de middelbare school.

**Groep 8**
In januari krijgen alle ouders en kinderen een uitnodiging voor een voorlopig adviesgesprek met de groepsleerkracht. Samen kijken we vooruit: welke middelbare school past bij jou kind en welke richting voelt daar goed bij? Als alle leerlingen in februari de doorstroomtoets hebben gedaan volgt het definitieve advies eind maart. Begin april kunnen de leerlingen zich dan inschrijven op de middelbare school.

## Aanmelding en advies

**De Overstap**
De Overstap is het digitale aanmeldsysteem. Hiermee regelen we de overstap van groep 8 naar het voortgezet onderwijs. Ook het schooladvies en andere belangrijke gegevens komen in dit systeem terecht. Als ouder meld je hier je kind aan voor de middelbare school.

Bij de overstap naar de middelbare school is het advies van de basisschool leidend.

**Tegen het schooladvies in**
Soms kiezen ouders toch voor een andere schoolrichting dan de school adviseert. Natuurlijk denken we dan graag mee. Maar de verantwoordelijkheid voor die keuze en de plaatsing ligt in zo'n geval volledig bij de ouders.

**En daarna?**
We zijn heel benieuwd hoe het na de basisschool met de kinderen gaat. We hebben inzicht in hoe onze (oud-) leerlingen het doen de eerste paar jaar in het VO. Zo blijven we scherp en kritisch op onze eigen schooladviezen en zien we hoe de kinderen zich na groep 8 verder ontwikkelen.

**Adviezen voortgezet onderwijs 2025-2026**
Dit schooljaar stromen 49 kinderen uit groep 8 door naar het voortgezet onderwijs. Zie hoe de adviezen zijn verdeeld:

- VMBO basisberoepsgerichte leerweg: *2 kinderen*
- VMBO kaderberoepsgerichte leerweg: *5 kinderen*
- VMBO kader / VMBO theoretische leerweg: *6 kinderen*
- VMBO theoretische leerweg: *8 kinderen*
- VMBO theoretische leerweg / HAVO: *11 kinderen*
- HAVO: *12 kinderen*
- HAVO / VWO: *14 kinderen*
- VWO: *13 kinderen*

# Zo zorgen we voor onze leerlingen

## Kindermishandeling en huiselijk geweld

Soms maken we ons zorgen om een kind en vermoeden we dat een kind geen veilige thuissituatie heeft. Dan grijpen we in en werken we met de Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. Net als de andere scholen binnen het samenwerkingsverband Zuid-Kennemerland.

**Meldcode**
In de Meldcode staat precies welke stappen we moeten volgen als er signalen zijn die wijzen op onveiligheid of zorgen thuis. Zo kunnen we zorgvuldig handelen en, als dat nodig is, op tijd de juiste hulp inschakelen.

> *Je kan de Meldcode inzien bij de directie.*

## Verwijsindex

Als er meerdere mensen betrokken zijn bij een kind of gezin kan de school een melding doen in de Verwijsindex Risicojongeren (0-23 jaar).

**Wat is de Verwijsindex?**
De Verwijsindex is een digitaal systeem waarin professionals elkaar gemakkelijk kunnen vinden als er zorgen zijn over de ontwikkeling of het welzijn van een kind. Denk bijvoorbeeld aan leerkrachten, begeleiders of hulpverleners.

**Waarom de Verwijsindex?**
Door de Verwijsindex kunnen alle betrokkenen elkaar sneller vinden en beter samenwerken. Het doel is om kinderen en gezinnen sneller en beter te kunnen ondersteunen wanneer dat nodig is.

> *De Verwijsindex is wettelijk vastgelegd binnen de jeugdzorg.*

## Meld- en aangifteplicht bij seksuele intimidatie en geweld

De schoolleiding, contactpersonen en vertrouwenspersonen gaan uiteraard zeer zorgvuldig om met klachten van ouders en kinderen.

**Gerechtelijke vervolging**
Ontvangt het bestuur van TWijs signalen of klachten die mogelijk wijzen op ontucht, aanranding of andere zedendelicten? Dan is het bestuur verplicht om aangifte te doen bij politie of justitie. Alleen dan is gerechtelijke vervolging mogelijk.

**Meldplicht**
Van iedereen die op school werkt, verwachten we dat ze de zorgen of signalen over de veiligheid van een kind serieus nemen. Vermoedt of weet een medewerker dat er op school sprake is van een zedenmisdrijf? Dan moet dit altijd direct worden gemeld bij de directie of het bestuur én bij de vertrouwensinspecteur. De meldplicht geldt voor iedereen! Dus ook voor stagiairs, vrijwilligers, schoonmaakmedewerkers en uitzendkrachten. Alleen zo kan er zorgvuldig gehandeld worden bij een (mogelijk) strafbaar feit.

> *Vertrouwenspersonen kunnen zich in dit geval niet op hun geheimhoudingsplicht beroepen.*

# School en thuis

## School & thuis

School en thuis, die twee zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Een fijne samenwerking tussen ouders en school maakt echt het verschil voor je kind.

**Ouderraad (OR)**

De Ouderraad bestaat uit ouders die actief bij de school betrokken zijn. Ze regelen activiteiten, helpen mee bij vieringen en sportdagen etc. Ze beheren ook de vrijwillige ouderbijdrage. Zo spelen ze een praktische rol in het reilen en zeilen van de school.

E-mailadres: or.voorzitter@kon-emmaschool.nl

> *De OR vergadert tweemaandelijks.*

**Klassenouders**

Elke groep heeft één of twee klassenouders. Zij zijn het aanspreekpunt voor de leerkracht en de OR bij het organiseren van activiteiten. Bij een verjaardag, afscheid of langdurige ziekte van een kind of leerkracht kunnen klassenouders een kleine vrijwillige bijdrage ophalen voor een cadeautje of attentie.

**Medezeggenschapsraad (MR)**

Als ouder kun je meepraten én meebeslissen. Dat doe je via de medezeggenschapsraad. Onze MR bestaat uit drie ouders en drie leerkrachten. De MR overlegt regelmatig met de directie over wat er speelt op school: van onderwijsbeleid tot veiligheid.

> *Deze schoolgids is ook door de MR goedgekeurd.*

**Wie zitten er in de medezeggenschapsraad?**

| | |
|---|---|
| Rutger Boekel | Annika van den Hoff |
| Mette de Graaf | Sabrina Ravenhorst |
| Erik Dekker | Colinda Korff |

E-mailadres: mr.kes@twijs.nl

> *Nieuwsgierig naar zo'n vergadering? Je bent van harte welkom om er één als toehoorder bij te wonen. Meld je even aan via mr.kes@twijs.nl. Notulen zijn op te vragen bij de directeur.*

## Gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR)

Naast de MR van onze school is er ook een overkoepelende raad: de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). Die geldt voor alle scholen van stichting TWijs.

**Wat doet de GMR?**

De GMR adviseert het bestuur en heeft advies- en instemmingsrecht over besluiten die alle TWijs-scholen aangaan. Gaat het om zaken die alleen onze school betreffen? Dan is dat de taak van onze eigen MR.

**Wie zitten er in de GMR?**

De GMR bestaat uit veertien leden: zeven ouders en zeven personeelsleden. Allemaal verbonden aan een van de TWijs-scholen. In de GMR behartigen ze niet alleen het belang van hun eigen school, maar dat van álle TWijs-scholen. GMR- en MR-leden houden onderling veel contact. Zo weten ze wat er op de scholen leeft.

> *Het medezeggenschapsstatuut en de reglementen vind je op de website van TWijs.*

# School en thuis

## Vrijwillige ouderbijdrage

Elk jaar vragen we een vrijwillige ouderbijdrage van € 29,50 per kind. De vrijwillige ouderbijdrage en de jaarlijkse begroting worden vastgesteld met goedkeuring van de MR.

**Schoolreisjes groep 1 t/m 7**

Schoolreisjes kosten € 37,50

**Excursies**

En elk jaar € 3,00 per jaar voor een excursie met de groep.

**Schaatsen groep 5 t/m 8**

In de winter leren onze leerlingen schaatsen op de schaatsbaan. Vanaf groep 5 gaan de groepen 3 keer naar de schaatsbaan. Waar ze 2 keer schaatsles krijgen en 1 keer vrij mogen schaatsen. De kosten hiervan zijn € 22,50

**Schoolkamp groep 8**

Ons driedaagse schoolkamp kost € 150,00 per leerling. Vanaf groep 5 wordt er jaarlijks voor het kamp gespaard om de kosten te spreiden.

**Spaarsysteem groep 8**

Vanaf groep 5 wordt er jaarlijks € 40,00 gespaard voor het kamp. In groep 8 wordt er € 30,00 betaald.

**Alle kosten op een rijtje**

Aan het begin van het schooljaar ontvangen alle ouders een brief met het totale bedrag per kind. Lukt het betalen niet of niet helemaal? Neem dan contact op met de directie. Samen zoeken we naar een oplossing. Want wij willen dat al onze kinderen kunnen mee kunnen doen aan alle activiteiten van de school.

## Veilig verkeer bij de school

Als ouders ben je mede verantwoordelijk voor een veilig verkeerssituatie rondom de school. Samen met de gemeente is er een stopverbod ingesteld, zodat kinderen veilig kunnen oversteken. Let op je mag niet op de stoep rondom de school parkeren. Op deze manier houden we het oversteken voor onze leerlingen zo overzichtelijk mogelijk.

## Ouderhulp

Vele handen maken licht werk! Bij excursies, bij de sportdag of in onze toekomstige bibliotheek. Het is ook best een leuke kans om zo'n schoolevenement samen met je kind mee te maken.

> Ik breng mijn dochter naar school en haal haar op met glitter in haar haar en ideeën in haar hoofd.

# School en thuis

## Contact met ouders

We doen ons best om alles op school goed te laten verlopen. Een fijne en respectvol contact met ouders is daarbij onontbeerlijk.

> *Heb je vragen of twijfels? Spreek de leerkracht gewoon aan. Een gesprek is altijd in te plannen.*

**Gedragscode**

Goed onderwijs maak je samen. Kinderen, leerkrachten, ouders en bestuur… we doen het met z'n allen. Dat werkt het beste als we elkaar respecteren, eerlijk zijn en op elkaar kunnen vertrouwen. Om daar voor te zorgen, hebben we gedragsregels. Die gelden voor iedereen, binnen én buiten de school. We houden ons eraan, spreken elkaar erop aan en voelen ons er samen verantwoordelijk voor. Benieuwd naar de details? Lees de Integriteitscode TWijs.

**Ouders en school, Afspraken en samenwerking**

Zoals we al eerder noemden: ouders en school zijn onlosmakelijk met elkaar verbonden. Maar wat betekent dat eigenlijk in de praktijk? Wat mag je van ons verwachten, en wat verwachten wij van jou? We zetten het hieronder op een rijtje:

| *Koningin Emmaschool* | *Ouders/ verzorgers* |
|---|---|
| Wij zorgen voor goed onderwijs, zoals beschreven in het schoolplan en de schoolgids. | Ouders/verzorgers gaan akkoord met de inhoud en uitgangspunten van de schoolgids en het schoolplan. Ouders/verzorgers steunen de school bij de uitvoering van de protocollen. |
| In de schoolgids staan een aantal protocollen die verwijzen naar o.a.:<br>• Pestprotocol<br>• Protocol toelating en verwijdering van leerlingen<br>• Klachtenregeling | Ouders/verzorgers tonen interesse in de vorderingen van hun kind en komen dus naar de gesprekken. |
| Wij informeren je sowieso twee keer per jaar over de vorderingen en hoe het met je kind gaat. | Ouders/verzorgers informeren de school als hun kind problemen heeft in de thuissituatie of op school. |
| Eventuele (leer- en/of gedrags-) problemen worden zo snel mogelijk met je besproken. | Ouders/verzorgers verlenen medewerking het kind op te nemen in een zorgtraject* en geven toestemming om, als dat nodig is, de leerling te bespreken met beroepskrachten of hulpverleners van buiten de school. |
| Wij reageren alert bij leer- en/of gedragsproblemen. We nemen het zorgplan als uitgangspunt. We informeren de ouders over de te nemen stappen, het eventuele plan van aanpak en evalueren dit op vastgestelde tijden. | Ouders/verzorgers maken in principe de afspraken met externe hulpverleners en artsen buiten schooltijd. |

# School en thuis

| *Koningin Emmaschool* | *Ouders/ verzorgers* |
|---|---|
| Wij houden ons aan de wettelijk verplichte lesuren. | Ouders/verzorgers vragen voor hun kind tijdig verlof aan bij de directie en houden zich aan de leerplichtwet. |
| Wij houden ons aan de schooltijden zoals die in schoolgids staan. De kinderen hebben vrij volgens de bepalingen van de leerplichtwet. | Ouders/verzorgers lezen alle informatie en vragen als dat nodig is om toelichting. |
| We informeren tijdig over alle zaken die de school en de kinderen betreffen. | Ouders/verzorgers respecteren en ondersteunen onze grondbeginselen zoals beschreven in het schoolplan en de schoolgids. |
| We respecteren de cultuur en de geloofsovertuiging van de ouders. | Ouders/verzorgers werken mee aan een leefbare en veilige school. |
| We proberen eventuele conflicten zo snel mogelijk op te lossen. Samen met de ouders werkt de school aan een leefbare en veilige school. Daarom wordt er op onze school respectvol met elkaar omgegaan en gecommuniceerd. Is dat niet het geval, dan spreken we elkaar daarop aan en staat iedereen open voor een goede oplossing. | Iedereen gaat respectvol met elkaar om en communiceert duidelijk. Is dat niet het geval, dan spreken we elkaar daarop aan en staat iedereen open voor een goede oplossing. |

**Oudertevredenheidspeiling**
In 2023 hebben we een oudertevredenheidsonderzoek gedaan. De uitkomsten zijn besproken met het team en de MR. Waar nodig hebben we een en ander aangepast. Fijn om te weten dat jullie input dus écht iets doet! We vragen niet alleen de ouders maar ook het team èn de kinderen naar hun ervaringen.

> *De volgende peiling is over ongeveer 1 jaar.*

**Informatievoorziening Gescheiden Ouders**
Het belang en het geluk van jouw kind staat bij ons voorop. Altijd! Dus vinden we het belangrijk dat beide ouders op de hoogte blijven van wat er op school speelt. Ook als jullie gescheiden zijn. Hoe we dat aanpakken, lees je in ons protocol Informatievoorziening gescheiden ouders. Daarin lees je wat je van school mag verwachten, wat we van jullie verwachten en wat je zelf kunt doen om up-to-date te blijven over de ontwikkeling van je kind.

Het protocol Informatievoorziening Gescheiden Ouders vind je op de website van TWijs: protocol informatievoorziening gescheiden ouders.

**Privacybescherming**
Om ons werk goed te doen, hebben we de persoonsgegevens van de kinderen èn de ouders nodig. Daar gaan we natuurlijk zeer zorgvuldig mee om. Alleen een beperkt aantal mensen heeft er toegang toe.

We gebruiken ze alleen als dat echt nodig is:
- Omdat de wet het verplicht, zoals bij de bekostiging van onderwijs.
- Voor digitale leermiddelen.
- Voor publiekrechtelijke taken, zoals een toelaatbaarheidsverklaring voor speciaal onderwijs of de Overstap Service Onderwijs (OSO).
- Voor de uitvoering van de onderwijsovereenkomst, zoals bij het innen van de ouderbijdrage.
- Om vitale belangen te beschermen, zoals bij de registratie van ernstige allergieën

**Wat als we jullie gegevens voor iets anders nodig hebben?**
Dan vragen we je schriftelijk om toestemming. Voor beeldmateriaal zoals foto's en video's bijvoorbeeld. Die toestemming kun je altijd weer intrekken.

**Zelf je gegevens inzien**
Je hebt het recht om zelf je gegevens in te zien, aan te passen, te laten wissen of bezwaar te maken tegen de verwerking. Een verzoek daarvoor kun je indienen bij de functionaris gegevensbescherming van TWijs via fg@twijs.nl.

**Gegevens delen**
We delen gegevens alleen met anderen als dat echt nodig is! Met die partijen, zoals het ministerie van Onderwijs of aanbieders van digitale leermiddelen, maken we duidelijke privacyafspraken, zodat zij net zo zorgvuldig met de gegevens omgaan als wij.

Meer informatie over de privacyverklaring staat op TWijs.nl. Daar vind je ook het protocol sociale media met de afspraken over gewenst gedrag op sociale media.

## Verzekeringen

**Schoolongevallenverzekering**
Alle TWijs-scholen hebben een schoolongevallenverzekering. Kinderen zijn daardoor verzekerd tijdens schooluren en bij door school georganiseerde uitstapjes of sporttoernooien. Ook begeleiders zijn dan meeverzekerd.

**Algemene aansprakelijkheid**
In principe is de school niet aansprakelijk voor schade die de kinderen elkaar aanbrengen. Die verantwoordelijkheid ligt, afhankelijk van de leeftijd, bij het kind zelf of bij de ouders. Scheurt er een jas tijdens het spelen of een robbertje stoeien? Dan hoeft de school dat niet te vergoeden.

**Aansprakelijkheid van de school**
Alle TWijs-scholen zijn verzekerd tegen aansprakelijkheid als een kind schade lijdt door verwijtbaar handelen van de school. Of de school in zo'n geval aansprakelijk is en voor welk bedrag, bepaalt de verzekeraar.

**Aansprakelijkheidsverzekering voor je kind**
Het is verstandig om als ouder een particuliere aansprakelijkheidsverzekering te hebben. Kinderen spelen, ravotten, rennen… De kans dat er iets stukgaat is altijd aanwezig.

**Eigendommen van kinderen**
De school is niet verantwoordelijk voor verlies of schade aan spullen van kinderen. Dat staat nadrukkelijk in de wet en valt niet onder de aansprakelijkheidsverzekering van de school. Daar zijn de eigenaars, kind of ouder, zelf verantwoordelijk voor.

Het blijft natuurlijk vervelend als er iets kwijtraakt of stukgaat. Dat gebeurt op elke school wel eens. Je kunt je hier apart voor verzekeren, bijvoorbeeld via Verus.

> Een school waar we samen plezier hebben, samen leren en samen sterk zijn.
>
> **Loes**, leerkracht



## Klachtenregeling

Soms gaan dingen mis of ontstaan er misverstanden. Heb je een klacht of ben je het ergens niet mee eens? Volg dan onderstaande route.

**Over welke klacht gaat het?**
Klachten kunnen over van alles gaan: de begeleiding van je kind, beslissingen van een leerkracht of de directie, de praktische organisatie, maar ook over discriminerend gedrag, seksuele intimidatie of ongewenste intimiteiten.

**Hoe dien je een klacht in**
We beschrijven hieronder vier stappen om een klacht in te dienen. In de volgende paragraaf, 'Hulp bij je klacht', lees je bij wie je terechtkan voor ondersteuning: op school, bij het bestuur of extern. Je kunt ook altijd rechtstreeks terecht bij de landelijke klachtencommissie.

De route:
**Stap 1**
Heb je een klacht? Begin dan bij de direct betrokkene. Dat is meestal de leerkracht van je kind. Samen zoeken we naar een goede oplossing.

**Stap 2**
Levert dat niet het gewenste resultaat op? Dan kun je een afspraak maken met de directeur.

**Stap 3**
Kom je er met de school niet uit, of gaat je klacht over de directeur zelf? Dan kun je terecht bij TWijs (het bestuur). Je hebt eerst voorgesprek met de bestuurssecretaris en/of de beleidsadviseur onderwijs. Daarna, als dat nodig is, ga je in gesprek met het bestuur. TWijs heeft het landelijke model klachtenregeling ondertekend. We doen er dus alles aan om klachten zorgvuldig en respectvol af te handelen.

**Stap 4**
Lukt het niet om een klacht rechtstreeks te bespreken. Bijvoorbeeld vanwege de aard ervan? Of ben je niet tevreden over de afhandeling? Dan kun je klacht voorleggen aan de Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Meer daarover lees je bij 'Landelijke klachtencommissie' hiernaast.

## Hulp bij je klacht

**Externe vertrouwenspersonen TWijs**
Heb je een klacht over sociaal gedrag, zoals discriminatie, racisme, agressie, geweld, seksuele intimidatie of pesten? Dan kun je terecht bij de externe vertrouwenspersonen van TWijs.

**Ondersteuning & bemiddeling**
De vertrouwenspersonen staan aan jouw kant. Ze ondersteunen je, kijken of bemiddeling mogelijk is en begeleiden je bij eventuele vervolgstappen richting het schoolbestuur, de landelijke klachtencommissie, hulpverlening of justitie. Als het nodig is, verwijzen ze je ook door naar gespecialiseerde instanties voor opvang en nazorg.

> *De vertrouwenspersonen zijn volledig onafhankelijk.*

**Vertrouwenspersonen TWijs**
TWijs heeft twee vertrouwenspersonen:
Betty van der Vlist en Leo Deurloo
Telefoon: 023-7078387
E-mail: vertrouwenspersoon@twijs.nl

**Contactpersoon op school**
Je kunt een klacht ook (eerst) melden bij onze contactpersoon op school. Die vangt je op en geeft informatie over de klachtenregeling. Als het nodig is brengt die je in contact met de vertrouwenspersonen.

> *Ons contactpersoon bemiddelt zelf niet, maar is wel een laagdrempelige eerste stap*.

**Wie zijn onze contactpersonen**
- Dorine Balk dorine.balk@twijs.nl
- Margreet Peschar margreet.peschar@twijs.nl

**Externe vertrouwenspersonen van GGD Kennemerland**
TWijs is ook aangesloten bij de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD Kennemerland. Een aantal medewerkers is daar beschikbaar als externe vertrouwenspersoon. Ze zijn onafhankelijk en hebben specifieke kennis op het gebied van jeugdgezondheidszorg, agressie, seksuele intimidatie en geweld.

Contact:
Je bereikt de externe vertrouwenspersonen via ons contactpersoon op school of rechtstreeks op:
Afdeling Jeugdgezondheidszorg, Frontoffice JG
Bereikbaar maandag t/m vrijdag van:
08.30 – 12.30 uur en van 13.00 – 17.00 uur
Telefoon: 023-78 91 777
E-mail: frontofficejgz@vrk.nl

**Vertrouwensinspecteur**
Bij klachten over geweld, seksuele intimidatie of seksueel misbruik kan iedereen, dus ook een kind, rechtstreeks contact opnemen met de vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs. De vertrouwensinspecteur luistert, informeert en adviseert zo nodig over vervolgstappen, zoals het indienen van een formele klacht of het doen van aangifte.

Contact: 0900-111 3 111.

**Landelijke klachtencommissie**
Kom je er niet uit? Dan kun je altijd terecht bij de landelijke klachtencommissie, de GCBO. Deze onafhankelijke commissie onderzoekt klachten en brengt advies uit aan het bevoegd gezag en de betrokkenen.

Contact:
Postbus 82324, 2508 EH Den Haag
Telefoon: 070-38 61 697 (bereikbaar van 09.00 – 16.30 uur)
E-mail: info@gcbo.nl
Website: geschillencommissiesbijzonderonderwijs.nl

**Onderwijsinspectie**
Voor vragen over onderwijs kun je ook terecht bij de Inspectie van het Onderwijs.

Contact:
Telefoon: 0800-8051 (gratis)
E-mail: info@owinsp.nl
Website: onderwijsinspectie.nl

## Schorsing, verwijdering en time-out van school

We streven naar een veilige, prettige en leerzame plek voor ieder kind. Toch kan het gedrag soms zo ernstig zijn dat we tijdelijk, of in uiterste gevallen blijvende, maatregelen moeten nemen. Dat doen we nooit lichtvaardig en altijd met pijn in ons hart. Als je kind geschorst wordt in het basisonderwijs is dat geen straf maar een ordemaatregel. We gebruiken die tijd om de rust te herstellen en om te kijken wat daarvoor nodig is. Het volledige protocol is op te vragen bij de directie.

# Vakanties en vrije dagen

### Vakantierooster en studiedagen 2026 –2027

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Start:** | **17-08-2026** | **Goede vrijdag** | **26-03-2027** |
| Studiedag | 21-09-2026 | **2e paasdag** | **29-03-2027** |
| **Herfstvakantie** | **10-10-2026 t/m 18-10-2026** | Studiedag | 30-03-2027 |
| Studiedag | 18-11-2026 | Studiedag | 08-04-2027 |
| Studiedag | 18-12-2026 | 12 uur uit (Koningspelen) | 23-04-2027 |
| **Kerstvakantie** | **19-12-2026 t/m 03-01-2027** | **Meivakantie** | **24-04-2027 t/m 09-05-2027** |
| Studiedag | 05-02-2027 | **2e pinksterdag** | **17-05-2027** |
| Studiedag | 08-02-2027 | Studiedag | 15-06-2027 |
| 12 uur uit | 19-02-2027 | Studiedag | 09-07-2027 |
| **Voorjaarsvakantie** | **20-02-2027 t/m 28-02-2027** | **Zomervakantie** | **10-07-2027 t/m 22-08-2027** |



# Handig om te weten

## De dag begint

Vanaf **8.20 uur** zijn alle kinderen welkom op school. Om **8.30 uur** zitten de kinderen in de klas en begint de dag samen met de groep.

> *Om het brengen en ophalen zo fijn mogelijk te laten verlopen, werken we met vaste looproutes en tijden per groep.*

## In de klas brengen

Tot de herfstvakantie mag je op vaste dagen je kind in de klas brengen:

- Groep rood: *maandag*
- Groep geel: *dinsdag*
- Groep paars: *woensdag*
- Groep oranje: *donderdag*
- Groep blauw: *vrijdag*

> *Deze dagen wisselen per vakantie*

**Voor groep 3A en 3B geldt een aangepaste regeling.**
In de eerste vier schoolweken mag je kind op vaste dagen in de klas brengen:

- Groep 3A: *woensdag*
- Groep 3B: *vrijdag*

> *Vanaf de herfstvakantie gaan **alle kinderen** zelfstandig naar hun klas.*

## Fietsen

Lekker op de fiets naar school? Dat mag! Zet de fiets wel in de rekken op het achterplein. Niet bij het voorplein.

## Leerplicht

Volgens de Leerplichtwet gaat elk kind vanaf de dag dat het vier wordt naar school. Vanaf de eerste dag van de maand ná de vijfde verjaardag is school verplicht en moet je kind officieel ingeschreven staan.

**Is de hele dag op school nog wat te veel?**
Is het volledige schoolprogramma (tijdelijk) te zwaar? Dan mag je kind maximaal vijf uur per week thuisblijven. Geef dit wel op tijd door aan de directie. De directie kan daar bovenop nog eens vijf uur per week vrijaf verlenen.

> *Vanaf zes jaar gelden de leerplichtregels volledig. Zonder extra vrije uren.*

## Je kind is ziek

Is je kind ziek of om een andere reden afwezig? Meld dit voor schooltijd even via PARRO. Is je kind afwezig en horen we niets? Dan bellen we voor 9 uur om er zeker van te zijn dat er niks gebeurt is onderweg.

> *Plan dokters- of tandartsafspraken liefst buiten schooltijd.*

> ‘s Morgens denk ik leuk;
> Ik ga mijn vrienden vandaag weer zien.
>
> **Lucie**, leerling

## Buitengewoon verlof

**NIET TOEGESTAAN**

Buitengewoon verlof buiten de schoolvakanties is niet toegestaan. Verjaardagen, familiebezoek, een goedkope vakantie, eerder vertrek om files te vermijden of goedkopere vliegtickets? Helaas zijn het geen geldige redenen voor verlof. Krijgt je kind logopedie of hulp bij dyslexie? Ook daarvoor geven we geen verlof. Plan deze afspraken buiten schooltijd.

**WEL TOEGESTAAN**

Er zijn situaties waarin buitengewoon verlof wél mogelijk is:

***Gewichtige omstandigheden***

Overlijden in de familie, een huwelijk of jubileum van ouders of grootouders, of wettelijke verplichtingen die niet buiten schooltijd passen.

***Behandeling bij vastlopen in het leerproces***

Loopt je kind vast en is behandeling écht niet buiten schooltijd mogelijk? Dan kan dat soms onder schooltijd. De leerkracht, intern begeleider en directie beoordelen dit. De directeur verleent het verlof.

***Medische redenen***

Extra vakantie om medische redenen, mits je een doktersverklaring overlegt.

***Beroep van de ouders***

Kan je vanwege je beroep niet tijdens de schoolvakanties op vakanties? Dan kan verlof worden aangevraagd. Drukte of organisatieproblemen op het werk tellen niet mee. En je hebt een specifieke werkgeversverklaring nodig. Een standaardverklaring is niet voldoende.

> *In al deze gevallen gelden beperkingen voor de duur en het moment van het verlof.*

**Vrijstelling van onderwijs**

In principe doen alle kinderen mee aan alle lessen en activiteiten. En dat is maar goed ook! Soms heb je als ouder een reden om je kind vrij te stellen van bepaalde activiteiten. Dat kan, maar de beslissing ligt bij het bestuur. Zij kijken dan ook direct wat er voor in de plaats komt.

**Verlof bij religieuze verplichtingen**

Viert jullie gezin een religieuze of levensbeschouwelijke feestdag? Dan heeft je kind recht op een vrije dag. Denk aan Chinees of Joods Nieuwjaar, het Suikerfeest, Offerfeest of Holifeest. Je hoeft daar geen officiële aanvraag voor te doen. Even mondeling doorgeven aan school is genoeg. Per feestdag geldt meestal één dag vrij.

# Handig om te weten

## Aanschaf schoolmateriaal

Wat moeten de kinderen zelf meenemen?

- Groep 4 t/m 8: *een koptelefoon of oortjes*
- Vanaf groep 5: *een eigen etui*
- Vanaf groep 6: *ook een agenda*

> *De inhoud van het etui wordt door ons verzorgd.*

## Rapporten en gesprekken

**Startgesprekken**

- Alle groepen (1 t/m 8) starten het jaar met een startgesprek
- Leerlingen van groep 4 tm 8 zijn aanwezig bij de gesprekken

**Rapporten**

- Groep 2 t/m 8: *twee rapporten per jaar (februari/maart en juni/juli)*
- Groep 1: *één rapport in het eerste schooljaar*
- Kinderen die dat jaar zijn ingestroomd: *een verslag aan het einde van het jaar*

**Middengesprekken (februari/maart)**

- Groep 1 t/m 4: *alleen met ouders*
- Groep 5 t/m 7: *leerlingen en ouders*
- Groep 8: *voorlopig advies in januari, definitief advies in maart (schriftelijk)*

**Eindgesprekken (juni/juli)**

- Groep 1 t/m 6: *optioneel*
- Groep 7: *kinderen ontvangen hun pré-advies*

> *Inschrijven voor een gesprek doe je via PARRO. Je kunt meteen aangeven welke onderwerpen je wilt bespreken. Zo komen we goed voorbereid aan tafel!*

**Individuele gesprekken**

Heb je een vraag? Onze leerkrachten zijn na schooltijd gewoon aanspreekbaar. Heb je wat meer tijd nodig? Stuur dan even een berichtje via PARRO om een afspraak in te plannen.

**Kennismakingsuurtje**

In de tweede week na de zomervakantie organiseren we in alle groepen een kennismakingsuurtje. Kom gezellig langs, maak kennis met de leerkracht en neem een kijkje in de klas!

- Groep 1 t/m 3: *kort informatiemoment en kennismaking met de leerkracht voor ouders aan het einde van de dag*
- Groep 4 t/m 8: *twee middagen van 4 tot half 5 een binnenloopmoment om met je kind het lokaal te bekijken en kennis te maken met de leerkracht*

> *Verdere informatie over het schooljaar ontvang je schriftelijk.*

## Schoolresultaten

Het hele schooljaar door volgen we de ontwikkelingen van jouw kind. Alles wordt netjes bijgehouden in een persoonlijk dossier.

**Hoe meten we die?**

Zoals al eerder vermeld in deze schoolgids doen we dat via observaties, methodetoetsen én methodeonafhankelijke toetsen. Deze laatste vergelijken we met landelijke normen. Zo zien we hoe je kind zich ontwikkelt in vergelijking met leeftijdgenoten. We gebruiken de toetsuitslagen ook om te kijken bij welke leerstof wat extra aandacht nodig is. Wij zorgen dan dat ze, individueel of in een groepje, wat extra aandacht krijgen.

## Doei Emmaschool, hallo brugklas

De stap naar het voortgezet onderwijs. Superspannend én leuk! Om alles soepel te laten verlopen, dragen we de gegevens van je kind digitaal over via het onderwijskundig rapport. In Zuid-Kennemerland gaat ook de aanmelding gewoon online.

Je krijgt van ons een code om in te loggen op de-overstap.nl. Alles wordt veilig en betrouwbaar uitgewisseld via de Overstapservice Onderwijs (OSO).

> *Meer info? Kijk op de-overstap.info.*

## Naschoolse opvang

We werken samen met drie opvangorganisaties.

**Stichting HERO**

HERO vangt kinderen op vóór én na school, gewoon hier op de Emmaschool. De voorschoolse opvang is voor al onze kinderen.

Na school geldt:

- Groep 1 t/m 4 → BSO Bommelstein
- Groep 5 t/m 8 → BSO Bengelstein

Je kan je kind tot 18.30 ophalen. Ook tijdens vakanties en studie- en margedagen. HERO en onze school werken nauw samen, zodat kinderen overal dezelfde liefdevolle aanpak voelen. Buiten spelen, nieuwe dingen ontdekken, vrienden maken… Het mag allemaal. In de zomervakantie kiezen de oudere kinderen zelf wat ze doen, wanneer en zelfs waar. Klinkt best goed toch?

Contact
Meer weten of aanmelden?
Telefoon: 023-5123920
Web: herokindercentra.nl.

**SportFever**

Bij SportFever draait alles om bewegen. En dat is precies zo leuk als het klinkt! Kinderen sporten, spelen, coachen elkaar en leren enthousiast meedoen. Presteren mag, maar het gaat vooral om het ontdekken van sport, plezier maken én groeien in samenspel met anderen.

Contact
SportBSO de kickies sportfever
Sportweg 8. 2024 CN Haarlem
Telefoon: 06-15182221
Website: sportfever.nl
E-mail: sportbsodekickies@sportfever.nl

**BRS**

BRS kinderopvang is een kleinschalige buitenschoolse opvang bij Onze Gezellen in Haarlem. Hier staan natuurlijk de kinderen maar ook hun omgeving centraal. Leren, spelen, bewegen en veel lol gaan er hand in hand.

Contact
Meer weten of aanmelden?
Telefoon: 085 000 45 42
Web: brskinderopvang.nl.



# Handig om te weten

## Eten en drinken

Tijdens de ochtendpauze is er tijd om even bij te tanken. Geef je kind iets mee van huis zoals fruit, groente of een lekker stuk ontbijtkoek. Doe alles wat drinkbaar is in een fles of beker die je goed kan afsluiten. Geef geen koolzuurhoudende dranken mee naar school. Boterhammen voor de lunch doe je in een afsluitbare trommel.

## Hoera! Jarig!

Jarig zijn op school is natuurlijk een groot feest! En natuurlijk mag je kind trakteren in de klas, liefst iets gezonds. Voeg er geen cadeautjes aan toe.

**Voedselallergiën en -intoleranties**

Steeds meer kinderen hebben een voedselallergie of -intolerantie. Overleg dus voor een traktatie altijd even met de leerkracht. Mag de jarige zelf bepaalde dingen niet eten? Heeft je eigen kind een beperking? Vraag dan of er een eigen trommeltje met lekkers in de klas mag staan.

> *Spannend! Het hoogtepunt van de dag! Hoe leuk en spannend is dat!*

## Klassendienst

Kinderen van groep 3 t/m 8 hebben volgens een rooster klassendienst of weekbeurt. Ze zorgen er dan voor dat het lokaal netjes en opgeruimd achterblijft. Je kind kan daardoor soms wat later uit school komen.

## Op de foto!

In mei/juni komt de schoolfotograaf langs voor portret- én groepsfoto's. Superleuk als herinnering. Foto's bestellen is natuurlijk helemaal vrijblijvend.

## Help luizen!

Aan het begin van het schooljaar vragen we twee ouders om gedurende het hele jaar de luizencontroles te doen, de luizenbrigade. Na elke vakantie worden alle kinderen gecheckt. Zijn er luizen gevonden? Dan controleren we vaker. Totdat ze echt helemaal weg zijn.

> *Luizenkapjes om de jassen zijn best handig.*

**Luizenalert**

- Zijn er luizen gevonden? Dan bellen we je om je kind op te komen halen. Zodra het behandeld is en er geen levende luizen meer zijn, is je kind weer welkom!
- Alleen neten? Dan mag je kind gewoon blijven. Er gaat wel een briefje mee naar huis met het verzoek om te behandelen.

> *We vragen ook de andere ouders om de haren thuis even goed te checken.*

"Bij ons op school praten we niet tegen onze leerlingen, maar met onze leerlingen
Definitie van spel: plezier!"

**Colinda**, leerkracht



# Handig om te weten

## Sponsoring

Sponsoring mag en geeft ons extra financiële ruimte, voor het onderwijs én voor leuke activiteiten. We gaan daar transparant en zorgvuldig mee om.

**Sponsorconvenant**

TWijs houdt zich aan het sponsorconvenant dat is afgesloten tussen het onderwijs en het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap (2020).

Wat dat betekent:

- Sponsoring mag de ontwikkeling van kinderen nooit schaden.
- De inhoud van het onderwijs wordt er niet door beïnvloed.
- De kernactiviteiten van de school blijven altijd onafhankelijk van sponsoring
- Iedereen gaat zorgvuldig met sponsoring om

> *Sponsorbedragen boven de € 2.500 worden gemeld bij het bestuur van TWijs.*

## Onze website

Van onze weekbrief tot deze schoolgids vind je op kon-emmaschool.nl

**Portretrecht**

We maken regelmatig foto's van de leuke momenten op onze school. Staat er een foto van jouw kind op onze website en heb je dat liever niet? Geef dat dan even aan bij de leerkracht.

## Kom gezellig langs!

Ben je, na het lezen van deze schoolgids, nieuwsgierig geworden naar onze school? Kom gerust langs! We maken graag een afspraak, beantwoorden al je vragen en nemen je mee voor een rondleiding. Zelf de sfeer proeven zegt immers meer dan duizend woorden.

Tot snel!



KONINGIN EMMA SCHOOL

MET VERTROUWEN DE TOEKOMST IN